

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 435 ЗА
2024 ГОД.**

1.1. Общие сведения о ДОУ.

Тип - дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Статус - учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Учреждение создано на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 435» № 1316 от 15.04.2013г. и Распоряжения Управления Образования Администрации города Екатеринбурга № 1475/46/36 от 26.08.2013г.

Лицензия № ЛО35-01277-66/00195221 от 17 февраля 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Новая редакция Устава утверждена Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №2436/46/36 от 11.12.2024 года.

Структура управления

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации г. Екатеринбурга

Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 А

Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга: Гумбатова Инна Владимировна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16

Начальник управления образования Орджоникидзевского района: Чергинец
Юлия Геннадьевна

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 435

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д.55а, тел. 228 – 24 - 90, факс 228 –
24 – 90

электронный адрес: mdou435@eduekb.ru

сайт организации: www.435.tvoysadik.ru

Заведующий: Е.Г.Черепанова

Заместитель: О.К.Миндиярова

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с
законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов
единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий,
который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется
Уставом и соответствующими локальными актами.

2.1. Общие сведения о коллективе детей.

Участниками реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного возраста являются: дети дошкольного возраста,
родители (законные представители), педагоги.

Структура: группы общеразвивающей направленности.

Количество групп – 6: 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа,
1 подготовительная к школе группа, 2 группы раннего возраста.

Общая численность детей - 140 воспитанников

Возрастная категория от 1,6 до 7 лет

3.1 Анализ образовательной деятельности

Обеспечение доступного и качественного образования – важная задача для любой образовательной организации.

Для обеспечения устойчивого качественного результата образовательной деятельности детский сад располагает необходимыми образовательными ресурсами.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом учреждения.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в МАДОУ осуществляется через образовательные программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми, это парциальные образовательные программы дошкольного образования:

– «СамоЦвет» авторы О.А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О.В. Толстикова; Н.В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О.В. Закревская, канд. психол. наук, и др.;

– «Мир Без Опасности», автор И.А. Лыкова.

Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных площадок осуществляется за счет участия в сетевых пилотных площадках по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», в реализации процесса воспитания и развития личности в условиях ЦОС «МЭО детский сад», «ТехноМир; развитие без границ»

Качество организации образовательного процесса в МАДОУ определяется результатами освоения детьми основной образовательной программой дошкольного образования. Сравнительный мониторинг

освоения детьми программы 2024 год показал, что по образовательным областям: художественно – эстетическое развитие показатель выше среднего увеличился на 39,2%, низкий уменьшился на 4,7%; показатель физического развития выше среднего увеличился на 43,4%, низкий уменьшился на 2,4%; речевое развитие выше среднего показатель увеличился на 22,6%, низкий уменьшился на 8%; познавательное развитие показатель выше среднего увеличился на 21,3%, низкий уменьшился на 1,2%, социально-коммуникативное развитие выше среднего показатель увеличился на 27%, низкий уменьшился на 1,7%.

В МАДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дополнительного образования, действуют: изостудия, спортивная секция «Школа мяча», хореография. Увеличилось количество платных услуг. По запросу родителей с 2022 года добавлены студия Вокала и «Ментальная арифметика», с 2023 года логоритмика, что способствует выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования, повышению качества образования в целом.

Платными образовательными услугами пользуются 80% родителей.

По итогам независимой оценки качества образования в МАДОУ, проводимой в 2019 году результат составил 87,1 балла. Основные недостатки были выявлены в части открытости и доступности информации об образовательной организации и доступности услуг для инвалидов. Благодаря выполнению мероприятий, в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в течение 2019 – 2022 гг. позволило улучшить качества условий осуществления образовательной деятельности, что подтверждает результат НОКО, проводимой в 2022 году:

- общий балл – 97,95;
- место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 129.

На данный момент частично сохраняется проблема в обеспечении доступности услуг для инвалидов, что связано с особенностями построенного

в 1967 году здания организации. В соответствии с планом по устранению недостатков в течении 2023 и 2024 годов рекомендации по критериям комфортности и удовлетворенностью предоставляемых услуг выполнены, что позволит повысить возможностей детей в дальнейшем развитии.

Целевыми установками политики государства является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Анализ анкетирования родителей показал заинтересованность родителей в дальнейшей работе с детьми по развитию технического творчества и цифровизации образовательного процесса.

Положительные тенденции организации образовательного процесса: образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников. Родители удовлетворены качеством образования и платных образовательных услуг.

Выявлены и отрицательные тенденции: удовлетворение не полном объеме запросов родителей.

Риски – рост неудовлетворенности части родителей по развитию у детей технического творчества и цифровизацией образовательного процесса, что может привести к снижению имиджа организации.

Перспектива развития связана с реализацией проектов технической направленности и развитием современной ЦОС.

Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса в учреждении необходима реализация проектов с использованием инновационных технологий направленных на развитие технического творчества детей и организацию ЦОС.

4.1. Анализ кадрового потенциала

Деятельность учреждения в 2024 году была направлена на развитие кадрового потенциала педагогов.

МАДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию на 100 %.

Педагогический персонал составляет 8 человек.

В МАДОУ 6 воспитателей, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель.

Уровень образования: высшее педагогическое имеют 75% педагогов, средне-специальное 25%.

Квалификация педагогов: ВКК – 12,5%, 1КК – 75%. Количество педагогов, аттестованных на 1КК, увеличилось на 25%.

Повышение квалификации в течение года прошли 100% педагогов.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию через: прохождение курсов повышения квалификации тематических и целевых и самообразование.

В учреждении организована методическая работа с педагогами по определению индивидуального маршрута профессионального роста, который опирается на анализ компетенций каждого педагога, непосредственное методическое сопровождение педагогической деятельности, привлечение к работе в творческих группах, семинарах.

Педагоги имеют опубликованные статьи в педагогических изданиях.

Приоритетным направлением деятельности педагогов в течение года было использование цифровых технологий для организации образовательной деятельности. Создан банк электронных образовательных ресурсов (информация по воспитанию и развитию дошкольников, методические материалы, обучающие онлайн-игры, видеоролики, презентации, виртуальные экскурсии). Использование цифровых образовательных ресурсов позволило активизировать деятельность воспитанников, дало возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Для реализации проекта «ТехноМир» по формированию инженерного мышления у дошкольников дополнена образовательная среда с опорой на LEGO-конструирование, технологический и предметно-пространственный компоненты.

Реализованы проекты «Наш дом», «Космос», «Замок для принцессы» и др. Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В течении года команды воспитанников под руководством педагогов принимали участие в ряде районных и городских конкурсных мероприятиях. Отмечается стабильность результативности этого участия (ежегодно 2-3 победы, несколько призовых мест).

Анализ кадрового потенциала учреждения выявил как позитивные, так и негативные тенденции:

Позитивные тенденции – с воспитанниками МАДОУ работает мотивированный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем квалификации, достаточным стажем.

Негативные тенденции:

- «сопротивление» части педагогов к введению образовательных инноваций;
- недостаточная мотивация части педагогов в участии в профессиональных конкурсах;
- разная степень владения цифровыми технологиями, технологиями развития технического творчества.

Возможные риски:

- сменяемость кадров;
- пассивность педагогов, нежелание перестраивать свою деятельность;
- дефицит специалистов.

Перспективы развития – использование педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к

инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогической деятельности.

Перспектива дальнейшего развития МАДОУ связана с необходимостью повышения компетентности педагогов в области цифровых технологий и технологиях развития технического творчества.

5.1 Анализ образовательного пространства и информационного обеспечения

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Материально-техническое состояние здания в хорошем состоянии. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МАДОУ функционируют 6 групповых помещений, отдельными раздевальными помещениями для детей, санузлами.

В период 2024 года проведена модернизация развивающей предметно-пространственной среды, в том числе и посредством приобретения нового оборудования в рамках проекта «ТехноМир», для формирования предпосылок инженерного мышления – конструкторы ЛЕГО, робототехнике и другие.

Приобретена трансформируемая, полифункциональная и вариативная мебель, стеллажи, программно-методический комплект для успешной апробации и внедрении ПМК «Мозаичный Парк».

Каждая группа оборудована в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, центрами активности для разнообразной детской деятельности.

Предметно-развивающая среда отвечает принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий.

Для образовательной деятельности имеются микропедабинуеты, оснащенные программно-методическим материалом, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Территория учреждения большая и ухоженная с разнообразным растительным миром, который целенаправленно подбирается и высаживается на участках детского сада. Имеются цветники и клумбы, огород с разными видами овощей и лекарственных трав, что на практике позволяет решать задачи экологического воспитания, ознакомления с окружающим миром, а также привития трудовых навыков.

В наличии имеется компьютерная техника: 11 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 2 МФУ, 9 принтеров, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски.

У МАДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт.

Для обеспечения безопасности детей здание МАДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого соответствующими организациями заключены договоры.

МАДОУ оборудовано внутренней и внешней системой видеонаблюдения.

Положительные тенденции состояния материально-технической базы: созданы условия для дальнейшего развития учреждения. Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Отрицательные тенденции материально-технической среды: прослеживается необходимость дополнения техносреды, отсутствие в

полном объеме соответствующих технических средств для применения электронного обучения и как следствие необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением, для применения ИКТ технологий для получения знаний, которые позволят ребенку познавать и изучать окружающий мир и свое место в этом мире.

Перспектива развития – для обеспечения интеллектуального развития детей МАДОУ необходимо и дальше развивать цифровую высокотехническую предметную среду с образовательной робототехникой и конструированием.

6.1. Анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с различными социальными группами.

Основными социальными партнерами у МАДОУ являются родители, с которыми регулярно ведется работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство для формирования партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

Итоги работы показали, что налажена обратная связь с родительской общественностью через совместные мероприятия: Дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление информационных стендов в вестибюлях и группах ДОУ; систематическое обновление информации на сайте учреждения, продолжением использования технологии «Дети-волонтеры».

В работе с родителями с 2024 года широко используются помимо официального сайта МАДОУ и такие интернет-ресурсы как: Сферум, ВКонтакте, TG-канал. С помощью данных социальных сетей и мессенджеров происходит информирование родителей, опросы, анкетирования, консультирование, обучение и т.д.

Удельный вес родителей, которые считают высоким уровень по реализации основной образовательной программы, составляет 80,6%,

средним составляет 11.6%, низким 7,8%. Доброжелательность и вежливость работников отмечают 98,1%.

Дошкольное учреждение взаимодействует со следующими социальными партнерами: МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», МБУ «ИМЦ» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДГБ № 15, ГИБДД, Госпожнадзор, ДОУ Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга.

Анализ целенаправленной работы по взаимодействию с родителями и социальными партнерами показал, как положительные результаты, так и проблемы, и недоработки: недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства т.к. совместные образовательные мероприятия зачастую носят ситуативный характер. Несовершенна система межотраслевого сотрудничества. Недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству.

Участие детского сада № 435 в конкурсах, проектах, мероприятиях в 2024 году

1.	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» печатный сборник февраль	Воспитатель Загузина И.Н.	Сертификат о публикации авторского материала (Организация работы с родителями в ДОУ) серия ПС № 66551
2.	Городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы Детства» февраль	Инструктор по ФК Голоскокова А.В. и воспитанники подготовительных групп (команда девочек) 6 человек	Диплом за 2 место , номинация Композиция с использованием спортивного оборудования.
3.	Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества « Катюша» февраль	Музыкальный руководитель Каленкова И.Г., воспитанники подготовительной группы № 1 (13 человек)	Номинация «Ансамблевое пение» Лауреат II степени Номинация « Инсценировка песен» Лауреат II степени
4.	Районный конкурс чтецов « Защитникам Отечества посвящается...» февраль	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанник Заргаров Тимур	Диплом за 2 место
5.	Всероссийский конкурс Роботек (студия технического творчества)март	Воспитатель Мишарина Т.В., воспитанник Майоров Илья, Воспитатель Филатьева М.И., воспитанники подготовительной группы № 1	Диплом 1 место Диплом за 1 место (2)и Диплом за 3место
6.	Городской Фестиваль « Чудеса Анимации» март	Воспитатель Мишарина Т.В., воспитанники подготовительной группы	Сертификат участника, Благодарственное письмо
7.	Уральский педагогический	Воспитатель Мишарина Т.В, Загузина И.Н.	Благодарность

	университет « Национальные проекты России» Ассоциация педагогов дошкольного образования « Педагогический потенциал» семинар « Взаимодействие детского сада с социальными партнерами в системе ориентации детей дошкольного возраста в мире профессий) февраль		
8.	Городской проект Внучата-дошколята 2024апрель	Воспитатели Мишарина Т.В., Филатьева М.И. семья воспитанницы Акмановой Насти	Диплом участника
9.	Всероссийский конкурс Роботек (студия технического творчества) апрель	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанники подготовительной группы № 1	Диплом 3 место. Диплом 2 место
10.	Городской конкурс « 375 лет пожарной охране России» апрель 2024	Воспитатели Черемхина Т.Н.,Филатьева М.И., Милютин С.Н., воспитанники	Грамота за участие
11.	Международная Олимпиада для дошкольников « Муравей и сказки А.С.Пушкина» май	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанник Киселева Нина	Диплом за 1 место
12.	Всероссийская онлайн- олимпиада « Перечитывая сказки А.С.Пушкина май	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанник Шангареев Степан	Благодарственное письмо, Диплом за 1 место
13.	Акция « Марш юных экологов- 2024» май	Воспитатели Садовская А.С., Филатьева М.И.,Мишарина Т.В.	Диплом Руководителя
14.	Городской проект « Внучата-дошколята- 2024» апрель	Воспитатели Филатьева М.И., Серпутина К.С., Мишарина Т.В., воспитанник Акманова	Благодарственное письмо, Диплом участника

		Настя	
--	--	-------	--

15.	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации « Я творю мир» сентябрь	Воспитатель Мишарина Т.В.,воспитанники подготовительной группы	Диплом за 2 место
16.	ООО « Высшая школа делового администрирования Семинар « Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность» сентябрь	Заместитель заведующего Миндиярова О.К.	Сертификат участника
17.	Центр развития педагогики город Санкт- Петербург Всероссийская педагогическая конференция « Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ» сентябрь	Заместитель заведующего Миндиярова О.К.	Диплом
18.	Всероссийский конкурс поделок « Роботек» сентябрь	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанник старшей группы	Диплом за 1 место
19.	Всероссийская Метапредметная Олимпиада студии технического творчества « Роботек»сентябрь	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанник старшей группы	Диплом за 1 место
20.	Априкод Центр Обучения Курс « Цифровые компетенции и навыки	Милютин С.Н. Черемхина Т.Н.	Сертификат
21.	Вестник Просвещения педагогическое издание публикация в печатном	Инструктор по ФК Голоскокова А.В. « Модель	Сертификат о публикации

	педагогическом журнале сентябрь	взаимодействия с семьями воспитанников для сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	
22.	Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования сентябрь	Воспитатель Мишарина Т.В. « Нетрадиционные формы работы по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
23.	Вебинар на образовательно-просветительском портале « МЦОи П» сентябрь	Воспитатель Филатьева М.И. Инновационная деятельность ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея.	Сертификат № 673821СРТ
24.	Международная акция Министерства Sports РФ сентябрь	Инструктор Голоскокова А.В. и воспитанники старшей группы	Сертификат участника
25.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация « Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников» сентябрь	Инструктор Голоскокова А.В.	Диплом за 3 место
26.	Фестиваль профессий « ОРДЖО-ФЕСТ» спортивное направление ноябрь	Инструктор Голоскокова А.В., 3 воспитанника подготовительной группы	3 место
27.	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл ноябрь	Педагоги , воспитанники, родители	
28.	Городской Детско-родительский Фестиваль « Подаренка-folk@ декабрь	Воспитатель Черемхина Т.Н., воспитанники средней группы	Диплом победителя

29.	Всероссийская Метапредметная Олимпиада «Роботек.Зима» декабрь	Воспитатель Фитлатьева М.И., воспитанник	Диплом место
30.	Форум педагоги России «Педагоги России: Инновации в образовании» декабрь	Воспитатели Филатьева М.И., Загузина И.Н., Мишарина Т.В.	
31.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние птицы» декабрь	Воспитатели Мишарина Т.В., Черемхина Т.Н., воспитанники	Диплом за 1 место
32.	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка мороз» декабрь	Воспитатели Филатьева М.И., Загузина И.Н., воспитанники	Диплом за 1 место
33.	Региональный этап всероссийского конкурса «Вместе ярче» декабрь	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанник	Диплом участника
34.	Благодарственное письмо за активное участие и поддержку в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО декабрь	Воспитатель Черемхина Т.Н., воспитанники средней группы	
35.	Благодарственное письмо за участие и организацию сбора подарков для старшего поколения Акция «Почта Добра» декабрь	родители, воспитанники, воспитатели детского сада	Благодарственное письмо
36.	городской фестиваль семейных коллективов «Урал-где рождаются впечатления» декабрь	Воспитатели Филатьева М.И., Замятина А.А., воспитанник и его семья	Сертификат участника
37.	Центр развития педагогике г. Санкт- Петербург Всероссийская педагогическая конференция « Организация работы методиста ДОУ в соответствии с ФГОС» декабрь	Зам. зав. Миндиярова О.К.	Диплом
38.	Педсовет Всероссийский	Воспитатель Замятина	Свидетельство о

	учебно-методический портал раздел «Методическая библиотека» категория «Дошкольное образование» декабрь	А.А. конспект занятия по рисованию» дорога для машин»	публикации, Диплом
--	--	---	--------------------

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Муниципальным автономным учреждением «Детская городская больница № 15». Учреждение имеет лицензию № ЛО-66-01.-006092 от 15.08.2019 года на оказание первичной в том числе доврачебной помощи, проведение профилактических прививок. В учреждении имеется прививочный кабинет, который соответствует современным требованиям, оснащен необходимым оборудованием. Медицинская сестра и врач работают по утвержденному графику, проводят осмотры детей, осуществляют прививочную деятельность, отслеживают санитарное состояние в группах и на пищеблоке, ведут профилактическую работу с родителями и проводят обучение персонала по сантехминимуму. В учреждении наблюдается тенденция снижения заболеваемости детей. Посещаемость детей 3-7 лет в течение года увеличилась на 3 % и составила в среднем 80-90 детей ежедневно.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить качество образования через использование цифровых технологий в образовательном процессе с применением МЭО.
2. Продолжить работу семейного клуба для решения задач по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

3. Развитие технического творчества детей по средствам конструирования и робототехники.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:

- 1 - Организационный, установочный
- 2 - Система работы семейного клуба для решения задач по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- 3 - Развитие технического творчества детей по средствам конструирования и робототехники.
- 4 - Итоговый « О выполнении плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Для обеспечения выполнения первой основной задачи организовано:

1. Консультации для педагогов и родителей;
2. Информационная наглядность;
3. Анализ и отчёты о проделанной работе.

Цифровые ресурсы эффективно встроены в темы занятий, они стали дополнением к традиционным видам деятельности.

- Позволили выполнять работу, как в группой (подгруппой) детей, так и индивидуально с каждым ребенком;
- Экономии, времени педагога на подготовку к занятиям;
- Темы представлены и разложены в соответствие с ФОП ДО;
- Присутствует интересная подача материал, его разнообразие;
- Дает возможность индивидуализации обучения;
- Позволяет совместное использование в триаде «педагог-ребёнок-родитель»

- Задействованы все основные сенсорные системы человека (визуальная, слуховая, кинестетическая, тактильная).

В целях реализации второй задачи выполнено:

1. Анкетирование родителей по теме;
2. Консультация по теме педсовета;
3. Фотоотчеты о проведенных мероприятиях

В течение учебного года был составлен план работы семейного клуба, проведены совместные мероприятия, экскурсии и походы в лес. Семейный клуб «Салют» повысил мотивацию родителей дошкольников. Построена система взаимодействия детей, педагогов и родителей по вопросам воспитания у детей нравственно - патриотических чувств. Привлечено внимание родителей к проблемам семейного воспитания как одного из условий патриотического воспитания. Уделено внимание активной роли семьи в формировании у детей нравственно - патриотических чувств.

Для решения третьей задачи:

1. Консультации с педагогами и родителями по данному направлению;
2. Выступления педагогов из опыта работы.

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».
-

4. Разработка совместных проектов по взаимодействию с социальными

Сотрудничество МАДОУ с организациями	
- Военно – исторический музей Военно-морского флота- экскурсии	- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
- Школа – интернат № 18 Музей «Русская изба» - экскурсии	- Детская городская больница № 15

МБОУ СОШ № 27	- МБУ «Информационно-методический центр» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
Универсальная библиотека № 36	- Уральский государственный педагогический университет
	- МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия
	- МБУ информационно-методический центр Екатеринбургский «Дом Учителя»

Направление работы ДОУ: Расширение сотрудничества с социальными партнерами. Создание условий для обмена информацией и возможностей реализации образовательных проектов.

Для реализации Программы развития разработан план мероприятий для создания совместных проектов с социокультурными учреждениями (Универсальная библиотека № 36 , МАОУ СОШ № 27). В течение 2024 был выполнен полностью план мероприятий по реализации проекта с Муниципальной бюджетной библиотекой № 36. Приведены экскурсии, мастер-классы, выставки, показы презентаций, совместные с родителями развлечения и праздники. План мероприятий совместного проекта с МАОУ СОШ № 27 реализован частично.

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении и показывают, что в целом результаты работы за 2024 являются удовлетворительными.

Заключение.

- Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральными законами РФ, программно-целевыми установками Департамента образования города Екатеринбурга;
- Педагогический коллектив выстраивает свою деятельность в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- ДООУ предоставляет качественное доступное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях.

Перспективы и планы развития.

Дальнейшее развитие ДООУ как современного учреждения, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАДОУ детский сад детский сад № 435 за 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек /100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 0,013%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 0,013 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/63%
1.8.1	Высшая	1 человек/12%
1.8.2	Первая	6 человека/75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12. %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 /человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.Г.Черепанова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620607
Владелец Черепанова Елена Георгиевна
Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025