**Рекомендации родителям!**

**1. У ребенка должен быть четкий режим дня, который следует неукоснительно соблюдать.**

**2. Нужно сохранять максимальное постоянство окружающей обстановки, каждый предмет должен иметь свое место.**

**3. Следует стараться привлекать внимание ребенка, обращаясь к нему несколько раз по имени, но не повышая голос.**

**4. Если ребенок не способен к общению словами, надо искать другие варианты: невербальное общение с помощью картинок, жестов, звуков или мимики.**

**5. Не нужно что-либо делать вместо ребенка, если он не просит о помощи. Можно спросить, нужна ли ему помощь, и только при утвердительном ответе помочь.**

**6. Старайтесь создавать повод, необходимость в общении, ведь если все необходимое есть, то и нет стимула к общению со взрослыми, обращению с просьбой о чем-либо.**

**7. Нельзя использовать силовое принуждение и наказания: ребенок-аутист не в состоянии увязать свое поведение с наказанием и просто не поймет, за что он наказан.**

**8. Поведение с ребенком должно быть логичным и последовательным у всех членов семьи. Изменение модели поведения может неблагоприятно сказаться на его состоянии.**

**9. Разговор с ребенком должен быть спокойным, медленным, короткими ясными предложениями.**

**10. На протяжении дня у ребенка должны быть перерывы, чтобы он мог побыть один. Следует лишь позаботиться, чтобы обстановка была для него безопасной.**

**11. Физические упражнения помогут ребенку снять стресс и дадут положительные эмоции. Большинство таких деток любят прыжки на батуте.**

**12. Обучив ребенка новым навыкам, следует показывать, в какой ситуации можно их применять.**

**13. Необходимо хвалить ребенка за успех, используя и слова, и другие способы поощрений (просмотр мультфильма и др.), постепенно он найдет связь между поведением и похвалой.**

 ***Воспитатель: Заусаева Е.А.***