

**Консультация для родителей**

**Психологические и возрастные особенности детей 2-3 лет.**



 **Введение**

Каждый период развития ребенка очень важен и связан с теми занятиями, умениями и навыками который должен приобрести малыш в том или ином возрасте. Возрастной период от 2 до 3 лет – это наиболее тревожное для родителей время, так как в 3 года наступает переломный момент в жизни каждого ребенка. Для того что бы быть более уверенными в том что малыш растет и развивается в соответствии с нормой, следует ориентироваться на основные показатели разностороннего развития

ребенка раннего возраста

от 2 до 3 лет.

 **Физическое развитие**

В период от 2 до 3 лет:

Ребенок может ходить, бегать, прыгать на двух ногах, приседать, перешагивать через препятствия, проходить по наклонной доске, ходить на цыпочках, бросать мяч не только взрослому или другому ребенку, но и попадать в цель, например в кольцо или корзину. Так же ловить мяч двумя руками, подражает действиям взрослого, может выполнить сразу несколько простых действий (одновременно хлопать и топать) может кататься на трехколесном велосипеде, делает первые попытки в

 плавать, кататься на коньках, лыжах.

 **Социально-нравственное и личностное развитие**

- ребенок активно взаимодействует со взрослыми и другими детьми. 

- Эмоционально реагирует на удовлетворение и неудовлетворение своих потребностей, на оценку своих действий со стороны взрослого

- проявляет самостоятельность в различных видах детской деятельности

- зарождаются элементы самооценки (чаще всего, малыш оценивает себя как «хороший»)



 **Социально-нравственное и личностное развитие**

 - отдаленно имеет представление об опасности, но не всегда придерживается правил безопасности

- научается самостоятельно одеваться и раздеваться (с редкой помощью взрослого)

- Знает назначение средств личной гигиены, без напоминания моет руки перед едой, использует салфетку



 **Познавательное развитие**

- Малыш различает предметы контрастные по величине, цвету и форме

- ориентируется в четырех-пяти цветах, оттенках и называет некоторые из них

- различает 4-6 геометрических фигур и называет, по просьбе, некоторые из них

- Собирает детскую пирамидку из 4-8 колец и четырехсоставную матрешку

- подбирает плоскостные геометрические фигуры к объемным формам и наоборот

- складывает паззл-картинку из 2-3

деталей



 **Познавательное развитие**

- находит предмет по признаку

(твердый/мягкий и т.д.)

- пытается быть опрятным и придерживается правил личной гигиены

- активно включается в уборку квартиры, ухаживает за животными и растениями

- свободно ориентируется в знакомом помещении

- понимает слова обозначающие количество предметов (ни одного, один, два, много и т.д.)



**Речевое развитие**

- Ребенок сопровождает отдельными звуками совершаемые им или другими людьми и людьми действия

- узнает персонажей по звукоподражаниям («ква-ква»-лягушка и др.)

- правильно произносит все звуки речи (могут быть исключения в произнесении шипящих и свистящих звуков и звуков [Р] и [Л]).

- вступает в коммуникативный контакт с взрослыми и сверстниками

- рассказывает сказки, стихи и небольшие истории

- Называет предмет, действия и качества предмета

- Повторяет слова и фразы за другими детьми и взрослыми

**Художественно-эстетическое развитие**

- ребенок эмоционально подпевает, различает музыкальный темп и ритм, в зависимости от этого меняет танцевальные движения

- быстро запоминает слова песенок, танцевальные движения

- повторяет за взрослым движения в соответствии с характером музыки

- понимает что нарисовано на картинке или иллюстрации

- создает простейшие рисунки (линии, кружочки, завитки)



**Кризис 3 лет «Я сам!»**

Кризис 3 лет — это переходный период из раннего детства в дошкольное. В этот период происходит своеобразное отделение ребёнка от мамы. Он начинает понимать себя как отдельного человека, говорить о себе «Я», что является отправной точкой развития самосознания.
**Симптомы кризиса 3 лет:**- негативизм
- упрямство
- строптивость
- своеволие
- протест-бунт
- обесценивание
- деспотизм





**Кризис 3 лет «Я сам!»**

**В период кризиса 3 лет родителям рекомендуется:**- Запастись терпением

- Быть готовыми к спокойному, долгому общению с ребёнком

- Поощрять любые проявления самостоятельности ребёнка

- Находить «золотую середину» между требованиями к ребёнку и его желаниями

- Спокойно объяснять, почему его желания не всегда могут быть удовлетворены прямо сейчас