дом

**Консультация для родителей**

**«Как познакомить ребенка с городом»**

**Цель и задачи**

**Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него начала патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где родился и живёт. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении.** **Это улица и сквер, где**

**малыш бывает постоянно, двор, где играет и детский садик.**

**Консультация**

**Ежедневно вы с детьми идете по родному городу в детский сад. Пусть за этот промежуток времени ребенок с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Каждый раз, идя с ребенком, находите объект для наблюдения. Сегодня вы говорите о своей улице утром, когда идет в детсад. Это улица деловая, с идущими на работу людьми, детьми,**

**бегущими в школу.**

****

**Консультация**

**При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольника. Так, например, нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, образность и конкретность мышления, впечатлительность. Вот почему**

**знакомство с родным городом**

**должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся.**

**Так с какими же объектами полезно знакомить ребенка?**

****

**Консультация**

**Для знакомства с городом можно использовать экскурсии. Их воспитательная значимость во многом зависит от того, как они организованы. К предстоящей экскурсии следует и ребенка подготовить, и подготовиться самим взрослым: заранее продумать, что и как рассказать о том или ином объекте.** **Помимо экскурсий и целевых прогулок для ознакомления детей с родным городом, в вашем распоряжении имеется немало**

**средств и методов:**

**Консультация**

**- Наблюдения за изменениями в облике города, улиц;**

**- Рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребенка.**

**- Региональные понятия дети легче усваивают во время проведения дидактических игр и упражнений.**

**- Нужно так же использовать иллюстрированный  материал: картины, фотографии, иллюстрации.**

****

****

**Консультация**

**Ряд рекомендаций по проведению прогулок для ознакомления с городом:**

**- Рассказывайте ребенку о своём городе, посетите с ним достопримечательности**

**города, расскажите о них;**

**- Делайте фотографии ребенка, затем совместно рассматривайте фотографии и беседуйте с ним о местах, запечатленных на фотографиях;**

**- Предоставляйте ребенку возможность отражать свои впечатления, увиденное,**

**в творчестве: рисунке, лепке, аппликации;**

**Консультация**

**- Обращайтесь к ребенку с вопросами в ходе рассказа, чтобы активизировать его внимание, вызвать стремление узнать что-то самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому (Можно спросить: «Как ты думаешь, почему именно на этом месте люди решили построить город? Откуда такое название?»)**

**- Не называйте дат, они затрудняют восприятие материала, используйте такие выражения *«Это было давно,***

***когда твои бабушка и дедушка были таким как ты»*;**

**Заключение**

**Все эти мероприятия помогут дошкольнику сформировать восхищение и уважение к родным местам и городу.**

**Духовный и творческий патриотизм необходимо прививать с раннего детства, но подобно любому другому чувству патриотизм обретается самостоятельно. Важно понимать:**

**Не являясь патриотом – ваш ребенок патриотом тоже не будет. Ведь необходимо именно побудить, а не навязать, ребенку любовь к своему**

**родному городу**