Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 435

«Конструирование – фундамент

всестороннего

развития ребенка»

Консультация для родителей



 Екатеринбург 2024

В дошкольной педагогике детское конструирование рассматривается как средство всестороннего развития ребенка. Конструирование прежде всего важное средство умственного развития детей.   Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия,  тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в разных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. Конструктивная деятельность предполагает развитие таких мысленных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение, и связана с развитием речи (деятельность предполагает общение, объяснение своего конструктивного решения). Дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Для детей в возрасте от трех до шести лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. И помогает ему в этом замечательные игрушки, специально для этого придуманные и сделанные, такие, как прекрасный конструктор ЛЕГО.

**Использование конструктора Лего для развития мелкой моторики и мышления детей**

Лего является самым известным конструктором в мире. Мы привыкли к нему, как к пластмассовым разноцветным кубикам, и мало кто знает, что первоначально Лего был обычным деревянным конструктором. И только в 1947 году Датская компания Лего начала отливку пластиковых игрушек с взаимосоединяемыми элементами.

В детском возрасте отчетливо проявляется потребность в творчестве, которая реализуется в игре, импровизации, конструировании. Через игру, через свое отношение к игрушке дети осмысливают окружающее. В процессе игры дети активно усваивают содержащиеся в сюжетах игр типы взаимоотношений, нормы социального поведения, т.е. приобретают основные навыки общения, в игре развивается рефлексия.

Конструктор LEGO помогает развить:

мелкую моторику рук, тем самым улучшает память, умственные способности ребенка,

устраняет его эмоциональное напряжение,

развивает координацию движения,

поддерживает жизненный тонус.

**Развитие речи на занятиях конструирование**

ЛЕГО способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Такое сочетание различного рода воздействий благоприятно отражается на развитии речи, облегчает усвоение ряда понятий и даже постановку звуков, так как развитие мелкой моторики оказывает стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга.

Причем логопсихокоррекционные игры на базе конструктора ЛЕГО могут быть организованы по типу конструктивно-творческой игры, сюжетно-ролевой игры, психодраммы и других типов игр. Тип и особенности игры, а также наличие и состав зрителей зависят от степени подготовленности группы детей, ее особенностей, а также дидактических и психотерапевтических целей.

При обращении в процессе работы к возможностям конструктора ЛЕГО, мы можем отметить некоторые преимущества использования ЛЕГО перед другими, традиционными видами работ, развивающих мелкую моторику, как то: рисование, лепка или аппликация.

Во-первых, только с поделками из конструктора ребенок может играть, ощупывать их, не рискуя испортить, тогда как рисунки, аппликации или фигурки из пластилина не могут быть пригодны для организации логопсихокоррекционной игры.

Во-вторых, при использовании конструктора ЛЕГО у ребенка получаются красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Малыш уже испытывает психическое состояние успеха. А вот рисунок, аппликация или поделка из пластилина могут "не получиться", так как рисование, лепка или аппликация являются более сложными видами работы.

В-третьих, поскольку конструктор можно расположить не только на столе, но и на полу на ковре, ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.

И наконец, конструктор безопасен: нет риска порезаться, попасть в глаз карандашом или проглотить ядовитый химический состав, например, клей. У ребенка руки остаются чистыми, а убрать поделки можно легко и быстро.

[**Формирование элементарных математических представлений с помощью лего-конструктора у детей дошкольного возраста**](http://ds99.ru/10086-formirovanie-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-s-pomoshchyu-lego-konstruktora-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html)

Занятия по конструированию помогают развивать [представление о](http://ds99.ru/3957-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-v-starshey-gruppe-na-temu-predstavlenie-o-ravenstve-predmetov.html) свойствах ([величине](http://ds99.ru/8453-ryad-po-velichine--po-motivam-skazki-l-n--tolstogo-tri-medvedya.html), [форме](http://ds99.ru/1056-zanyatie-v-starshey-gruppe-v-forme-razvlecheniya-neznayka-i-ego-druzya.html), количестве) [предметов](http://ds99.ru/4150-konspekt-itogovogo-zanyatiya-po-matematike-v-sredney-korrektsionnoy-doshkolnoy-gruppe--tema-sensornye-priznaki-i-svoystva-predmetov.html) [окружающего мира](http://ds99.ru/9687-urok-okruzhayushchego-mira-s-prezentatsiey--3-y-klass--tema-dorozhnye-znaki.html) на наглядной [основе](http://ds99.ru/1622-zanyatie-po-sozdaniyu-obemnoy-applikatsii-iz-sherstyannykh-nitok-na-osnove-pompona-kollektivnaya-rabota-gusenitsa.html); о [различных](http://ds99.ru/916-zanimatelnyy-matematicheskiy-material-v-razlichnykh-vidakh-deyatelnosti-detey.html) способах [познания](http://ds99.ru/5810-opyt-raboty-muzykalnoe-myshlenie-kak-aktivnyy-protsess-poznaniya-i-intellektualno-tvorcheskogo-razvitiya-doshkolnikov.html) этих свойств;

[Развивать](http://ds99.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) [умение](http://ds99.ru/9638-umenie-vladet-soboy.html) обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие закономерности, [связи](http://ds99.ru/6841-preemstvennost-mezhdu-dou-i-nachalnoy-shkoloy-v-svyazi-s-vvedeniem-fgos-vtorogo-pokoleniya-dlya-nachalnogo-obrazovaniya.html) и [отношения](http://ds99.ru/6303-pedsovet-na-temu-vospitanie-esteticheskogo-otnosheniya-k-okruzhayushchemu-miru-i-dizaynu-svoego-byta.html); объяснять ход [решения](http://ds99.ru/6096-osobennosti-resheniya-problemy-preemstvennosti-v-sisteme-nepreryvnogo-obrazovaniya-dou--shkola-v-ramkakh-proekta-dukhovnoe-i-fizicheskoe-razvitie-lichnosti-rebenka-kak-raskryvanie-gumanisticheskoy-pri.html) [творческой](http://ds99.ru/4477-konspekt-tvorcheskoy-raboty-s-roditelyami-i-detmi-podgotovitelnoy-gruppy-tema-praskovya-lnyanitsa-i-vozdvizhene.html) [или](http://ds99.ru/5530-novye-deti--ili-problema-adaptatsii-k-detskomu-sadu.html) проблемной задачи

Поощрять уместное [использование](http://ds99.ru/2718-ispolzovanie-artikulyatsionnykh-gimnastik--chistogovorok-i-skorogovorok-na-zanyatiyakh-po-razvitiyu-rechi-s-detmi-56-let.html) [математических](http://ds99.ru/400-vnedrenie-effektivno-didakticheskikh-sredstv-i-metod-dlya-usvoeniya-matematicheskikh-ponyatiy-v-doshkolnom-vozraste.html) терминов и символики;

Способствовать активному [использованию](http://ds99.ru/5090-metodicheskie-rekomendatsii-po-ispolzovaniyu-ritmicheskikh-igr-i-uprazhneniy.html) [математических понятий в](http://ds99.ru/400-vnedrenie-effektivno-didakticheskikh-sredstv-i-metod-dlya-usvoeniya-matematicheskikh-ponyatiy-v-doshkolnom-vozraste.html) [познавательной и](http://ds99.ru/2257-integratsiya-poznavatelnoy-i-dvigatelnoy-deyatelnosti-v-protsesse-provedeniya-sportivnykh-dosugov-v-dou.html) [игровой деятельности](http://ds99.ru/414-vozdeystvie-muzyki-v-igrovoy-deyatelnosti-na-organizm-rebenka.html), [в повседневной](http://ds99.ru/5704-obuchenie-ustnomu-schetu-v-povsednevnoy-zhizni-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html) [жизни](http://ds99.ru/530-vospriyatie-muzykalnogo-obraza-detmi-5-go-goda-zhizni-v-protsesse-realizatsii-programmy-sintez-k-v--tarasovoy--t-g--ruban-i-dr-.html); совершенствовать представления о них;

Формировать активное [отношение](http://ds99.ru/8718-sovmestnaya-deyatelnost-pedagogov-s-detmi-pravo-lyudey-invalidov-na-osoboe-k-nim-otnoshenie-v-podgotovitelnoy-logopedicheskoy-gruppe.html) к собственной [познавательной](http://ds99.ru/1433-zanyatie-po-poznavatelnoy-deyatelnosti-v-starshey-gruppe-nasha-rodina---rossiya.html) [деятельности в области](http://ds99.ru/4303-konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-oblasti-poznanie-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-vstrecha-s-volshebnym-zaychikom-starshaya-gruppa.html) [математических представлений](http://ds99.ru/81-avtorskaya-razrabotka-sovmestnoy-deyatelnosti-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-s-onr-v-sredney-gruppe-puteshestvie-v-zimniy-les.html), [умение](http://ds99.ru/1141-zanyatie-iz-serii-psikhologicheskikh-treningov-s-pedagogami-dou-po-teme-azbuka-obshcheniya--obshchenie-i-umenie-slushat.html) выделять [в ней](http://ds99.ru/8785-sozdanie-i-planirovanie-raboty-v-mini-muzee-gruppy-skazka-lozh--da-v-ney-namek.html) цель и [основы](http://ds99.ru/6050-osnovy-bezopasnogo-povedeniya-dlya-doshkolnikov-nauchis-sebya-berech.html) и [способы](http://ds99.ru/10451-effektivnye-sposoby-i-priemy-korrektsii-zvukoproiznosheniya-u-detey-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi-doshkolnogo-vozrasta.html) [достижения](http://ds99.ru/8911-splochenie-roditeley-i-pedagogov-dlya-dostizheniya-edinoy-tseli--vsestoronnego-razvitiya-lichnosti-rebenka.html), рассуждать о [них](http://ds99.ru/643-delovaya-imitatsionnaya-igra-na-temu-vospriyatie-zhivopisi-doshkolnikami--kak-sredstvo-razvitiya-u-nikh-obraznoy-rechi.html), объективно оценивать свои [результаты](http://ds99.ru/8767-soderzhanie-i-rezultaty-deyatelnosti-mdou-75-lebedushka.html);