

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ** подготовительная группа  
**«Достопримечательности Малой Родины»**

Цели: познакомить с достопримечательностями города и развить интерес к малой Родине.

Задачи.

1. Расширять представления детей о Родине, малой Родине – родном городе;
2. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города;
3. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни;
4. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Ход деятельности:

1. Воспитатель включает песню «С чего начинается Родина?»

- О чем поется в песне? (о Родине)

- Сегодня мы с вами поговорим о Родине.

Беседа о Родине и малой Родине.

- Скажите, что такое Родина? (Ответы детей)

Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

В какой стране мы живем? (Ответы детей)

Правильно Россия. Давайте посмотрим на карту нашей Великой страны.

Воспитатель показывает на карте:

Это леса, поля, реки. Россия - это земля, где трудились наши предки. Наше Отечество, наша Родина – матушка России, Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что всё в ней для нас родное, а мать - потому что она, вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина Дорогие ребята! Мы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Она широко раскинулась (показывает на карте) от снегов и льдов Крайнего Севера, до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы по праву можем гордиться нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

А в каком городе мы проживаем. Ответы детей

А кто может показать на карте наш город?

Да, наш город Екатеринбург, Малая Родина. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека.

2 часть. Ребята предлагаю отправиться сегодня в путешествие по достопримечательностям нашего города. Кто знает, что такое достопримечательности? Ответы детей.

А какие достопримечательности вы знаете в нашем городе?

Ответы детей. Воспитатель слушает рассказы детей.

Ну а теперь предлагаю отправиться в путешествие. На чем туда отправимся? (выслушивает ответы детей, и вместе выбирают самый интересный вариант)

Воспитатель показывает 1 иллюстрацию площадь 1905 года Екатеринбурга.

Выслушивает детей, кто был, что там находится, чем можно заняться.

Теперь отправляемся дальше.

2 иллюстрация Цирк

Также воспитатель выслушивает ответы детей, кто был в цирке, что понравилось больше всего.

3 иллюстрация Белая башня Орджоникидзевского района.

Ответы и рассказы детей слушаем

Воспитатель: Ребята мне очень интересно было вас слушать, вы столько много знаете о достопримечательностях нашей малой Родины.

А теперь я хочу вам показать мультфильм, и может быть, вы вспомните еще достопримечательности или узнаете, что - то новое.

Просмотр мультфильма.

3 часть. Ну что ребята, наше путешествие подходит к концу.

Вы узнали из мультфильма достопримечательности, Какие вам больше всего понравились?

Выслушивает ответы детей.

Давайте, если вы сегодня услышали о каком - то месте впервые, позовем маму и папу посетить это место и потом расскажем нам.