

Эссе

«Слагаемые искусства воспитания».

Каждый ребенок – уникальная ценность, которого нужно принимать таким, каков он есть, и мне необходимо ежедневно искать, создавать и творить, чтобы воспитать индивидуальную личность. Поэтому я считаю, что воспитание детей — это искусство делать наше подрастающее поколение благополучными и достойными людьми.

Воспитание ребенка - дело непростое, возможно самое сложное и ответственное из всех видов творчества, и я бы его сравнила с эстафетой в беге на марафонской дистанции.

В раннем возрасте первый этап детьми и родителями уже пройден, и мы, педагоги принимаем эстафету в детском саду. Здесь важна каждая секунда, ведь из них складывается «марафон жизни» наших детей.

Значительную роль в успехе во время движения по дистанции играет ежедневная совместная деятельность с детьми в образовательных ситуациях. В откровенных разговорах, в оживленных беседах, в непредсказуемых вопросах, в щедрых поощрениях, в проблемных и игровых ситуациях я стараюсь наполнить душу маленького человечка светом разума и добра, потому что «добро остается добром в прошлом, будущем и настоящем».

Техника прохождения дистанции зависит от плодотворного сотрудничества с педагогами, детьми и родителями. Тонкость в том, чтобы двигаться на одинаковой скорости, чувствовать друг друга и смотреть в одном направлении, поддерживая юного «спортсмена». Залог победы складывается из того, как усвоит дошкольник представление о традиционных ценностях, таких как жизнь, здоровье, Родина, добро, семья, труд, красота.

В работе с детьми и родителями я использую и применяю технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, которые помогают овладевать способами укрепления и сбережения

собственного здоровья и здоровья окружающих. А также формируют у детей такие качества, как организованность, настойчивость, способность преодолевать трудности, воспитывают трудолюбие и понимание ценности жизни.

Воспитать любовь к своей родине и своей семье, приобщить к культурным событиям помогают подготовленные мною досуги и мероприятия для детей и их родителей, связанные с событиями нашего народа и страны. Они делают детей активными, побуждают воспринимать и чувствовать прекрасное, воспитывают нравственные и волевые качества.

Проявлять свои таланты и творческие способности позволяет проектная деятельность, организованная мною в детском саду. Она объединяет педагогов, детей и родителей, дает возможность чувствовать радость от общения, воспитывает привязанность к близким людям, учит дружить. Способствует проявлению активности, любознательности, самостоятельности и инициативности в деятельности.

Ключевая роль в этом этапе марафона – мой личный пример. Чтобы наполнить детей положительными качествами, надо самой нести в себе эти качества. Все, что живет во мне, а именно духовно – нравственные, социально – культурные качества, основанные на традиционных ценностях, все передается детям, как незримое богатство, как самая главная ценность.

Проходит четыре года и наш этап в «марафоне» приближается к финишу. С дошколятами произошли удивительные изменения. Мы смело передаем эстафету в школу, и движение продолжается.