



Консультация для воспитателей. Как оборудовать физкультурный уголок в группе согласно ФГОС.

Требований к развивающей предметно – пространственной среде согласно ФГОС:

- максимальная реализация образовательного потенциала пространства группы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы, в том числе игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь;

- трансформируемость, изменяется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность материалов;
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.
- безопасность;

Цель физкультурного уголка: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие двигательных качеств равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление мотивации и ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальном комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
6. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Наполнение физкультурного уголка в группе:

Теоретический материал:

Младшая группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- картотека считалок

Средняя группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения -

Старшая группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения

Подготовительная группа

- картотека подвижных игр;
- картотека малоподвижных игр;
- картотека физкультминуток;
- картотека утренних гимнастик;
- сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения

Игры

Старшая, подготовительная группа

- дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы; мячики – ежики;
- коврики и массажные;
- шнуры;
- бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног.
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками;

Для игр и упражнений с прыжками

- Скакалки, обручи, обручи малые, обручи большие, шнур короткий;

Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей, мяч на липучке с мишенью, кегли, мяч мягкий;

Для общеразвивающих упражнений

Ленты цветные, палки гимнастические, флажки, погремушки, платочки, гантели детские (подг. гр.);

Выносной материал

Младшая группа

- мячи резиновые;
- обручи;

Средняя группа

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- скакалки;
- обручи;
- хоккейные клюшки;

Старшая группа

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- бадминтон;
- скакалки;
- обручи;

- лыжи;
- хоккейные клюшки;

Подготовительная группа

- мячи резиновые;
- мяч футбольный;
- бадминтон;
- скакалки;
- обручи;
- лыжи;
- хоккейные клюшки;