

## **Поход с родителями и детьми средней группы «Безопасность в лесу»**

**Цель:** способствовать формированию безопасного поведения у дошкольников в опасных ситуациях.

**Задачи:**

Образовательные – применить на практике знания полученные в детском саду, при помощи подвижных игр и игровых ситуации.

Оздоровительные – активизировать двигательную активность, способствовать развитию двигательных качеств.

Воспитательные – способствовать формированию у детей навыков правильного поведения в лесу. Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Создать бодрое, радостное настроение посредством включения детей в подвижные игры.

**Подготовка мероприятия:** колонка, фонограммы, рюкзак, карточки с изображением ягод и грибов, карточки с загадками.

**Действующие лица:** воспитатель, родители, инструктор, дети.

Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами пришли в лес, место удивительно красивое.

Скажите для чего люди ходят в лес?

Ответы (Дети высказывают своё мнение).

Вы все правильно сказали, но за сбором грибов и ягод можно долго бродить и незаметно для себя заблудиться в лесу.

Как вы думаете, как надо вести себя в таком случае?

Ответы (Дети высказывают своё мнение).

Прежде всего, не следует бояться. Страх – плохой помощник. Остановиться на месте, не бежать и не передвигаться по лесу. Прислушаться к звукам вокруг. Нужно постараться, как-то о себе заявить. Но если долго и громко кричать, то быстро устанешь или сорвёшь голос. В такой ситуации поможет свисток, ведь свистеть намного проще, чем кричать «ау!». Так что свисток нужно обязательно брать с собой в поход.

Давайте с вами поиграем в игру «По малину в лес пойдем».

Педагог показывает детям картинку «ягодки – малинки», дети запоминают изображение, закрывают глаза. В это время педагог прячет картинку на полянке в траве. Дети открывают глаза, и педагог произносит слова: «Раз, два, три ягодку малинку (земляничку, чернику, белый гриб) ты найди». Дети расходятся в рассыпную в поисках картинки. Ребенок, который нашел картинку потихоньку подходит к педагогу. Педагог произносит: «Замри». Ситуация: дети разошлись по лесу и потерялись. Ребята начинают кричать «Ау» или свистеть в свисток. Спасатель (ребенок, который нашел картинку) начинает собирать детей по лесу.

Ребята, а кого можно встретить в лесу?

Ответы (Дети высказывают своё мнение).

Игра «Насекомые в лесу»

Дети под музыку двигаются за педагогом. Музыка останавливается, и дети останавливаются и слушают загадку. После ответа дети показывают и рассказывают, как они будут действовать, если встретят данного насекомого в лесу.

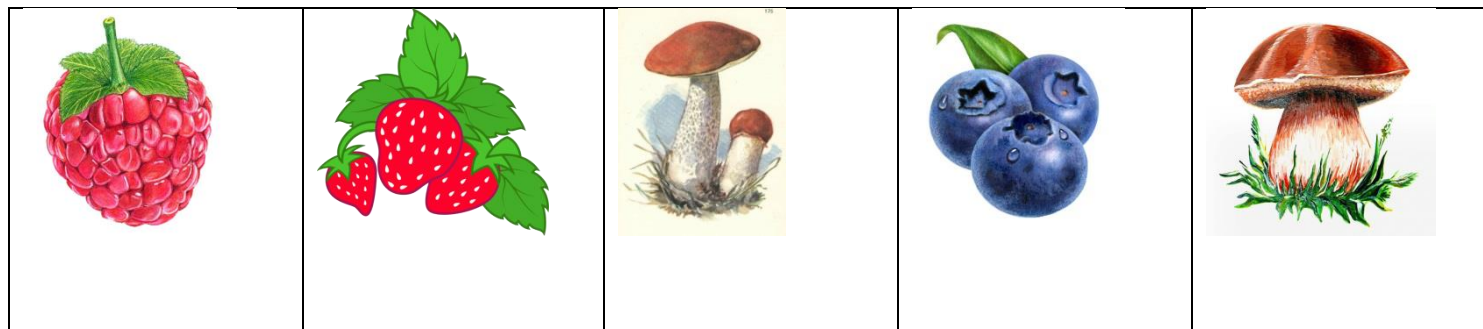
А еще в лесу очень много растительности, но не все можно собрать.

Игра «Съедобное и несъедобное». Правила игры: дети стоят в кругу и говорят: «1,2,3,1,2,3...» педагог говорит «Землянику, собери». Если слово обозначает съедобное, то дети гладят себя по животу и прыгают на двух ногах. Если несъедобное – закрывают рот и не шевелятся. Слова для игры – малина, шишка, ежевика, мухомор, вода из реки, вороний глаз, поганки.

Ребята, а вы проголодались?

Ответы (Дети высказывают своё мнение).

Тогда пришло время устроить пикник.



<p>Не зверь, не птица, Нос, как спица, Летит – пищит, Сядет – молчит.</p> <p style="text-align: right;">(Комар)</p>	<p>Я жужжала, У меня есть жало, На брюшке полоса, Потому что я</p> <p style="text-align: right;">(Оса)</p>
<p>Восемь ног, как восемь рук, Вышивают шелком круг.</p> <p style="text-align: right;">(Паук)</p>	<p>Настоящий паразит, И несет энцефалит, Страшен и зловец, Берегитесь! Это</p> <p style="text-align: right;">(Клещ)</p>
<p>Тащит он соломинку К маленькому домику. Всех букашек он сильнее. Наш           трудяга...           </p> <p style="text-align: right;">(Муравей)</p>	<p>Верёвка по земле ползёт, Вот язычок, открытый рот, Всех укусить, готова Я, Потому что Я –</p> <p style="text-align: right;">(Змея).</p>