

**Участие в педагогическом совете.  
2019 – 2020 учебный год.**

**Методика использования современных информационных технологий в  
деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ.**

Наше время характерно стремительным развитием информационных технологий. Современный мир невозможно себе представить без информационных технологий. В системе дошкольного образования происходят значительные перемены и эти перемены связаны с обновлением научной, методической и материальной базы. Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. Информатизация дошкольного образования – это большой простор для проявления творчества педагогов, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с детьми; она способствует повышению интереса у детей к обучению, активизирует познавательную активность, развивает ребёнка всесторонне. Владение новыми информационными технологиями помогают педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Воспитатели активно применяют ИКТ в работе с детьми, но и инструктора по физкультуре, должны идти в ногу со временем, сделать процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным, более привлекательным для детей, повышать интерес к спортивным мероприятиям.

Информационные технологии – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Информационные технологии— это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства для достижения педагогических целей.

Информационные технологии могут быть сгруппированы следующим образом:

- Сети
- Терминалы
- Услуги

К сетям относятся -телефонные и широкополосные сети, сотовая связь.

К терминалам относятся -персональный компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, телевизор, фотоаппарат, видеокамера, магнитофон, сканер и принтер и др.

К услугам- электронная почта и поисковая система.

Мы используем информационные технологии следующим образом:

Сети -используются как средство поиска информации, для подбора видео-, аудио- и текстовой информации.

Терминалы- для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок); для обеспечения наглядности (создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы); для обработки информации (фото и видеоизображений, текстовой информации, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в

физкультурной деятельности); как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища).

Услуги- для обмена опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России; позволяют быть активным участником сетевого сообщества, организовывать работу с родителями (консультирование и просвещение на сайте ДОУ).

Основные направления использования ИКТ инструктором по физкультуре:

- использование ИКТ в совместной деятельности инструктора и воспитателя при подготовке и проведении непрерывной образовательной деятельности;
- использование ИКТ инструктором по физкультуре в досуговой деятельности;
- использование ИКТ при проведении совместной деятельности с родителями;

Использование ИКТ в совместной деятельности инструктора и воспитателя при подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности.

Использование ИКТ в данном направлении позволяет инструктору по физической культуре и воспитателю планировать воспитательно- образовательную работу на основе принципа интеграции, который обозначен в образовательной программе детского сада как один из важнейших и позволяет решать широкий спектр воспитательных, образовательных, оздоровительных задач из всех образовательных областей. Согласно современным требованиям работа осуществляется комплексно и предполагает интеграцию разных образовательных областей.

Например, при подготовке к дню народного единства дети в совместной с воспитателем непрерывной образовательной деятельности узнали на доступном для них уровне много новой информации о России как многонациональной, но единой стране. На занятиях были проведены беседы и рассказы по теме «Народы России». Детям читали художественную, научно-художественную и научно-познавательную литературу, сказки народов России; Разучивали стихотворения, рассматривались иллюстрации и фотографии по теме «День народного единства»; Данная тематика отражается в продуктивных видах деятельности- рисунках, аппликациях. В свою очередь к информации, которую дети получили в совместной с воспитателем непрерывной образовательной деятельности, инструктор по физкультуре на своих занятиях при помощи ИКТ повторяет изученное и дает детям новые знания о том, что разные народы России играют в разные подвижные игры. Проводится серия занятий-путешествий по теме «Подвижные игры народов России. Занятие проводится с помощью созданной презентации в программе PowerPoint.

В образовательной деятельности презентации решают следующие задачи:

- сообщить информацию;
- развлечь;
- научить;
- создать мотивацию;

Фрагмент занятия.

Инструктор: Скажите мне, а что больше всего любят делать все дети на свете? Конечно же, играть! Игра, пожалуй, любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых. Но игры бывают разные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же, народные. И сегодня у нас праздник игр, но игр не простых, мы сегодня будем играть в игры народов России.

Но для начала нужно взглянуть на карту.

Мы живем на огромной планете, а называется она .....Земля (слайд1).

На планете Земля есть огромная страна, а называется она .....Россия (слайд2 ).

Россию населяют разные народы, давайте посмотрим (слайд3- 10).

Башкиры, Буряты, Ингуши, Ханты и Манси, Осетины, Татары, Чуваши, Якуты.

Первая остановка нас ждет в республике Башкортостан(11 слайд). Посмотрите, на карте обозначено, что в этой республике много гор, которые нам нужно будет преодолеть, прежде чем туда попасть. Готовы? Вперед!

Звучит музыка, дети выполняют ходьбу с препятствиями ( ходьба по горке -подъем на склон; ходьба по скамейке; прыжки через вулканы- обручи; ходьба по горке -спуск со склона)

И вот посмотрите это республика Башкирия (11 слайд)

Башкирка: Хаумыхыгыз! Здравствуйте, друзья! (12 слайд).У нас башкир очень необычные дома (13 Слайд), не такие как ваши, они очень удобные, потому что их всегда можно брать с собой, когда хочется переехать жить в другое место. И называются они – юрта. У башкир даже есть такая любимая народная игра: «Юрта» (Тирме).

Далее по такому же принципу путешествие продолжается и в другие уголки нашей страны.

На таком физкультурном занятии дети не только закрепляют полученные ранее знания, но и получают знания о том, что разные народы нашей страны говорят на разных языках, играют в свои национальные подвижные игры, узнают почему именно этот народ, играет в данную подвижную игру.

Использование презентаций обеспечивает наглядность и эффективность занятий с детьми.

Разработаны и используются презентации на темы занятий:

- «День знаний»;
- «Как быть здоровым»;
- «День космонавтики»;
- «Международный день защиты детей» и др.;

Использование ИКТ инструктором по физкультуре в досуговой деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа нашего дошкольного учреждения включает в себя физкультурные праздники, развлечения, досуги, дни здоровья. В течение учебного года на досугах, праздниках дети, с одной стороны, закрепляют, совершенствуют умения и навыки, полученные на занятиях, а с другой – в интересной, увлекательной форме знакомятся с традициями, расширяют кругозор в области спорта и собственного здоровья. Развлечения это хорошая основа для обучения детей, но одновременно с этим оно должно быть красочным моментом в жизни ребёнка, обогащающим его впечатления. Ежегодно в нашем детском саду проходит развлечение по теме «Основы здорового образа жизни». Наши дети очень любят мультфильмы, поэтому возникла идея рассказать детям о здоровом образе жизни при помощи мультипликации.

Фрагмент развлечения, которое построено из мультфильмов мультсериала «Аркадий Паровозов».

Инструктор: Вот и мы с вами сегодня тоже будем спасать Машу и Сашу, которые всегда попадают в опасности. Но сначала я хочу вам загадать загадку:

Есть такие вирусы,

Вирусы- вредилусы.

Попадут ребёнку в рот–

Заболит от них живот.

кто какие вирусы,

Вирусы- вредилусы!

(И. Обыденный)

Инструктор: правильно - это микроб.

А давайте сейчас посмотрим мультфильм.

Просмотр мультфильма «Микроб» (серия 15)

Как вы думаете микробы живут только на грязных овощах и фруктах?

Ответы детей...

Правильно, чтобы быть здоровыми нужно следить за чистотой вашей одежды, за чистотой рук, за порядком в комнате, соблюдать правила личной гигиены.

А сейчас мы посмотрим умеете ли вы следить за чистотой в группе и дома в своей комнате.

Эстафетное задание «Наведи порядок».

Такие развлечения с использованием информационных технологий делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным, повышают интерес к спортивным мероприятиям, делают процесс физического воспитания более привлекательным для детей, обеспечивают наглядность физкультурно-оздоровительных мероприятий, оказывают комплексное воздействие на восприятия и память.

По такому же принципу можно составить развлечение из мультсериала «Смешарики», в котором так же присутствуют мультфильмы о здоровом образе жизни, так же сейчас есть целая серия мультфильмов о безопасном поведении дома и на улице, мультфильмы о занятиях различными видами спорта.

Разработаны и проведены развлечения с использованием информационных технологий:

- Космическое путешествие;
- Дружат дети на планете;
- Приключения с пиратом Джо;
- В гости к ЗОЖику;

#### Использование ИКТ при проведении совместной деятельности с родителями.

Традиционно в детском саду проходят совместные спортивные мероприятия с родителями. При планировании таких мероприятий у каждого инструктора возникает вопрос, чем же заполнить паузу между играми, эстафетными заданиями и награждением участников соревнований. В этом случае к нам на помощь приходят информационные технологии. При проведении праздника «Папа, мама, я- спортивная семья!» для участников соревнований был создан фильм из личных семейных фотографий с помощью программы NeroVision. При создании видеофильма, мы столкнулись с трудностями, ведь для него нужны были электронные фотографии из архива семьи. Не все родители откликнулись на нашу просьбу, ведь очень часто детей в детский сад приводят бабушки и дедушки или родители очень спешат, поэтому было принято решение, дать родителям адрес электронной почты, на который можно отправить фото и благодаря этому фильм был создан. Видеоролик из фотографий был яркой точкой в финале нашего мероприятия, который запомнился и детям и родителям.

Так же с использованием информационных технологий разработан совместный с родителями спортивный досуг к дню Защитника Отечества.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет педагогам и родителям возможность оперативного получения информации, ведь современные родители, несмотря на свою занятость, всегда найдут время выйти в интернет.

