Практические результаты реализации проекта «Играйте на здоровье»

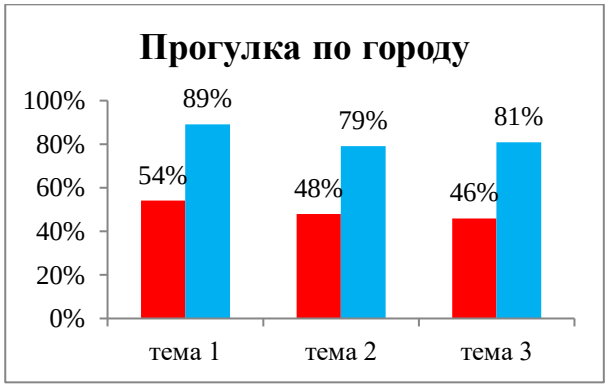
Показатели	Количество участников, мероприятий
Количественные	
Количество вовлеченных детей	98
Количество вовлеченных родителей	112
Количество вовлеченных педагогов	6
Количество проведенных тематических занятий с детьми	32
Количество проведенных спортивных мероприятий с детьми и родителями	6 развлечения, 1 экскурсия, 5 консультаций, 1 родительское собрание
Количество выполненных заданий детьми и родителями	2 фотовыставки, 2 практические работы
Качественные	
Формирование основ безопасного поведения	диагностика

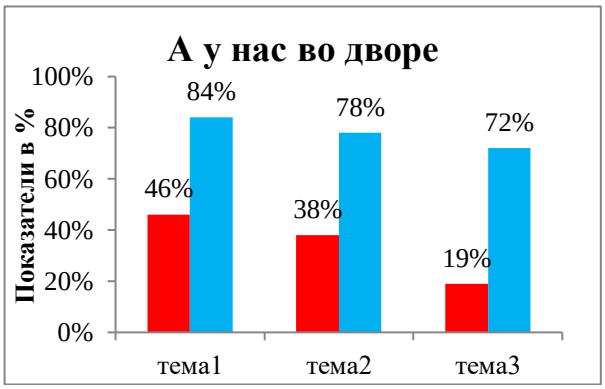
Диагностика.

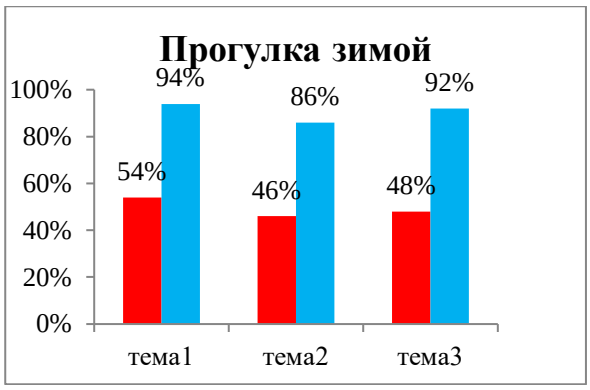
Проведенный мониторинг проекта показал у дошкольников положительную динамику использования метода проблемного и игрового обучения для формирования основ безопасного поведения.

В начале каждой темы проводиться входящая диагностика знаний, умений и навыков детей по каждому из вопросов. По завершению исходящая диагностика позволяет видеть результативность работы по каждой теме. (Диагностические материалы О.В. Махнева, Л.А. Салева, Н.В. Коломеец, Е.В. Лаптева).

Дети 6 – го года жизни (старшая группа)

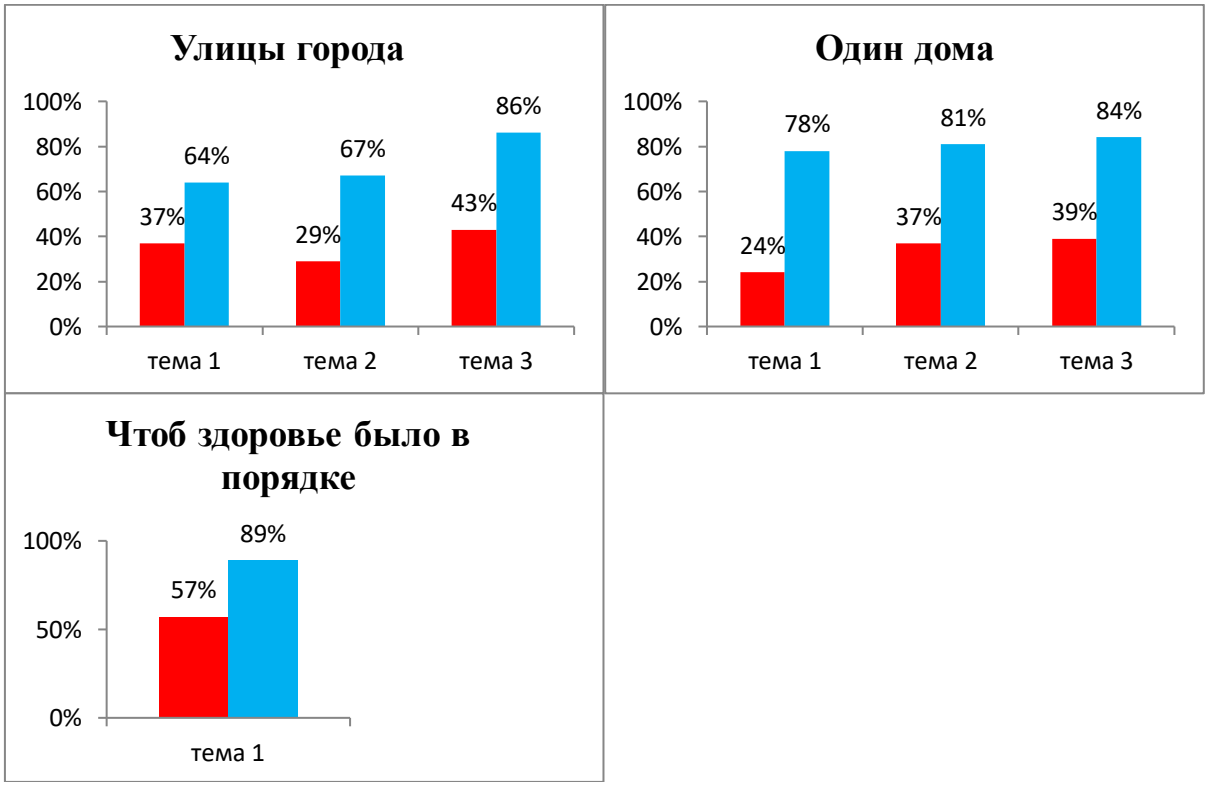






Дошкольники владеют знаниями и навыками по формированию основ безопасного поведения.
По теме «А у нас во дворе» положительная динамика составила 44%.
«Прогулка зимой» - 41%.
«Прогулка по городу» - 34%.

Дети 7 – го года жизни (подготовительная группа)



По теме «Улицы города» положительная динамика составила 36%.
«Чтоб здоровье было в порядке» - 36%.
«Один дома» - 48%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

На протяжении дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью ребенка. Соединение проблемных ситуации и игр позволяет сформировать у детей основы безопасного поведения и сохранить здоровье ребенка.