

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 435

Паспорт физкультурного зала



Разработала: инструктор по ФК Голоскокова А.В.

Екатеринбург, 2019

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Физкультурный зал МАДОУ детского сада № 435 г. Екатеринбурга расположен на 2 этаже 2-х этажного здания. В зале имеется кабинет специалиста со шкафами для хранения спортивного инвентаря и методической литературы. Освещение зала – люминесцентное. Имеется запасный выход, на окнах – жалюзи, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми (НОД, спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми и кружковой деятельности); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
- развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Физкультурные занятия в младших, средних, старших и подготовительных группах.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.
4. Дополнительные занятия, кружковая работа.

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Ежедневно в соответствии с циклограммой воспитателя по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Проветривание осуществляется в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

ВЛАЖНАЯ УБОРКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Пыль - 8.40 - 9.00

Полы - влажная уборка между занятиями

Генеральная уборка - 1 раз в неделю

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

	Название документа
1.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»
3.	Федеральный государственный образовательный <u>стандарт</u> дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)
4.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"
6.	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”

7.	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”
8.	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”
9.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
10.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
11.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАЛА

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1.	Агаджанова С.Н. Физическое развитие детей. Спб.: «Детство-пресс», 2012.	1
2.	Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. М.: «ТЦ Сфера», 2012.	1
3.	Арсеневская О.Н. Тематические праздники и развлечения. Волгоград: «Учитель», 2014.	1
4.	Верхозина Л. Г. Гимнастика для детей 5-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2013.	1
5.	Гаврилов В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2013.	1
6.	Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. М.: Вентана — Граф, 2015	1
7.	Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные	1

	игры для старших дошкольников. Спб.: «Детство-пресс», 2013.	
8.	Железняк Н.Ч. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования. М.: «Скрипторий 2003», 2010.	1
9.	Картушина М.Ю. Праздник Защитника Отечества. М.: «ТЦ Сфера», 2013.	1
10.	Картушина М.Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. М.: «ТЦ Сфера», 2012.	1
11.	Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Спб.: «Детство-пресс», 2014.	1
12.	Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
13.	Кузнецова Н.М. Психолого – педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. – Екатеринбург: универсальная Типография «Альфа Принт», 2016	1
14.	Лапшина Г.А. Праздники в детском саду. Волгоград: «Учитель», 2014.	1
15.	Муллаева Н.Б. Конспекты - сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. Спб.: «Детство-пресс», 2010.	1
16.	Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. Спб.: «Детство-пресс», 2014.	1
17.	Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Волгоград: «Учитель», 2014.	1
18.	Прищепа С.С. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2013.	1

19.	Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. Спб.: «Детство-пресс», 2015.	1
20.	Соломенникова Н.М. Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. Волгоград: «Учитель»,2013.	1
21.	Сочеванова Е.А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет. Спб.: «Детство-пресс», 2012.	1
22.	Токаева Т.Э. Парная гимнастика. Волгоград: «Учитель»,2014.	1
23.	Чермашенцева О. В. Обучение дошкольников безопасному поведению. Перспективное планирование, комплексные игровые занятия. – Волгоград: Учитель.	1
24.	Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. М.: «ТЦ Сфера», 2015.	1

ДОКУМЕНТАЦИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1.	План работы инструктора по физкультуре на учебный год
2.	Рабочая программа инструктора по физической культуре
3.	Диагностика уровня освоения программы по образовательной области «Физическое развитие»
4.	Рабочая программа кружка «Школа мяча»
5.	Сетка занятий
6.	Перспективные планы работы по возрастам
7.	План спортивных досугов и праздников
8.	План работы по самообразованию
9.	Диагностические таблицы образовательной области «Физическое развитие»
10.	Паспорт физкультурного зала
11.	Должностные инструкции

12.	Табель посещаемости детьми секции дополнительного образования «Школа мяча»
------------	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).**

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	1
2	Музыкальный центр	1
3	Шкаф для оборудования	1
4	Шкаф для методической литературы	1
5	Телевизор	1
6	Стол- тумба	1
7	Интерактивная доска	1

ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

№ п/п	Наименование	Кол-во в шт.
1	Мяч малый резиновый	25
2	Мяч средний	25
3	Мяч футбольный	4
4	Мяч волейбольный	2
5	Массажный мяч	37
6	Теннисный мяч	18
7	Фитбол	3
8	Малые мягкие мячи	16
9	Массажная платформа	23
10	Конус детский большой. Материал: пластмасса	10
11	Конус детский малый. Материал: пластмасса	11
12	Набор кеглей (6 кеглей, 2 мяча).	4
13	Гантели пустые. Материал: пластмасса	50
14	Хоккейный набор (2 клюшки, 2 шайбы). Материал: пластмасса	2
15	Держатель для гимнастических палок, обручей	20

16	Цветные модули	4
17	Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм	2
18	корзина баскетбольная	1
19	Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево	2
20	Скамья гимнастическая Материал: дерево	4
21	Мат большой. Материал винилискожа	2
22	Дуги для подлезания	2
23	Мат малый. Материал винилискожа	1
24	Шведская стенка. Материал: дерево	3
25	Обруч гимнастический (50см , 60 см, 80см). Материал: пластмасса	60
26	Палка гимнастическая. Материал: пластмасса	25
27	Палка гимнастическая (150 см). Материал: пластмасса	10
28	Скакалка гимнастическая	25
29	Боулинг (6 кеглей, 2 мяча) Материал: пластик	2
30	Кольцеброс (6 колец, 4 конуса). Материал: пластмасса	4
31	Мяч набивной (1 кг). Материал: резина	25
32	Наклонная доска	2
33	Гимнастическое бревно	1
34	Доска «Мостик» ребристая	2
35	Тоннель	2
36	Дартс (6 стрел)	2
37	Мишень для метания, материал винилискожа	2
38	Шнур гимнастический	25
39	Бубен	2
40	Платочки для ОРУ	47
41	Набор для игры в бадминтон (2 ракетки, 2 волана)	5
42	Погремушки	25

43	Мешочки для метания с песком	30
44	Султанчики для ОРУ	62

ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие

по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
 - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.
- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
- Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
- Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
- Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
- Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.

- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МАДОУ детским садом № 435.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по хозяйству.

ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
- Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
- После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
- В теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.