

## **СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

**Тема:** «В поисках Изумрудного города».

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст.

**Цель:** способствовать формированию основ здорового образа жизни

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать основные движения – ходьба змейкой, ползание по гимнастической скамейке на животе, прыжки в длину через платформу, выполняя полосу препятствий.

Закреплять умение выполнять эстафетные задания, действовать по сигналу.

Осваивать способы здоровьесберегающего поведения через игровую деятельность.

**Развивающие:**

Способствовать развитию двигательных качеств: равновесия, координации, быстроты, скорости реакции.

Развивать внимание, быстроту мышления, речь, память, воображение, слух.

Развивать умение делать выводы.

**Воспитательные:**

Способствовать формированию положительных эмоций.

Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Оздоровительные:**

Способствовать формированию потребности в двигательной активности.

Способствовать укреплению здоровья ребенка, посредством профилактики плоскостопия и развития органов дыхания.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Музыкально – художественное».

**Планируемые результаты:**

Дети активно участвуют в подвижных играх и эстафетах, умеют выполнять основные движения в игровой и соревновательной деятельности, развивают двигательные качества.

Умеют выражать свои мысли и делать выводы в результате совместной деятельности.

Дети испытывают чувство удовлетворения от развлечения, радуются результатами своей деятельности.

**Предварительная работа (взаимодействие со специалистами и родителями):**

Воспитатель читает книгу А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города», учит стихи.

Воспитатель и медицинский работник (Волшебница Стелла) проводят беседу с детьми «Зачем человеку необходима вода».

Логопед (Волшебница Виллина) разучивает с детьми заклинание.

Музыкальный руководитель разучивает танец «Дождик».

Родители с детьми изготавливают цветы для тренажера в технике оригами, повторяют с детьми стихи.

**Средства:**

Мультимедийные: телевизор, отрывки из мультфильма «Волшебник Изумрудного города», записи голоса Бастинды.

Литературные: стихи о здоровом образе жизни.

Музыкальные: Музыкальный центр, песня муз. Т. Кулиновой сл. С. Некрасовой «Капельки», минусовки веселых мелодий.

**Материал и оборудование:**

волшебная книга, картинки для книги, бруски пластик (8 штук), гимнастическая скамейка (2 штуки), массажные платформы (по кол-ву детей), конусы (4штуки), тренажер для развития органов дыхания (нестандартное оборудование), трубочки для коктейля, коробка (2 штуки), мешочки для метания (по количеству детей), распылитель для воды (1 штука), «летучая обезьяна» на шнуре, костюм тигра (2 штуки), голова Гудвина.

## **ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

Дети заходят в зал, выполняют ходьбу на носках. Вдруг включается экран телевизора, по которому показывают отрывок мультфильма «Волшебник Изумрудного города».

**Инструктор:** Ребята, кто это? Вы знаете, куда идут наши путешественники?

**Дети:** отвечают

Дети продолжают движение на пятках.

Вновь включается телевизор, по которому показывают продолжение мультфильма.

**Инструктор:** Для чего они отправились в Изумрудный город? Что хочет попросить Страшила у Великого Гудвина? Железный Дровосек? Трусливый Лев? Элли с Тотошкой?

**Дети:** отвечают

**Инструктор:** А мы продолжаем наше занятие.

**Дети:** предлагают отправиться в Изумрудный город.

**Инструктор:** хорошая идея, я согласна. У нас будет возможность загадать одно заветное желание для всех. Что же мы загадаем?

**Дети:** много конфет, много подарков и т.д.

**Инструктор:** желание должно быть одно для всех.

**Дети:** давайте попросим здоровья для всех.

**Инструктор:** Прекрасно! Вы готовы? Тогда в путь. Нам поможет ветер. Прочитаем волшебные слова.

## **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.**

Крылья вместо рук у нас (руки в стороны – вдох)

В страну Оз летим сейчас (руки вниз – выдох)

Хорошо нам наверху! (руки в стороны – вдох)

Как же вы без нас внизу? (руки вниз – выдох)

Покачаемся слегка, (наклон в сторону – вдох, прямо – выдох)

Ведь под нами облака.

Надо посмотреть вокруг, (поворот в сторону – вдох, прямо – выдох)

Рядом ли летит мой друг?

Ты три раза покружись, (кружатся)

В доброй сказке окажись.

**Детей встречает добрая волшебница Виллина.**

**Виллина (Логопед):** Здравствуйте ребята. Я добрая волшебница страны Жевунов. Куда вы держите путь? Что вы хотите попросить у Великого Гудвина?

**Дети:** отвечают

**Виллина:** Хорошее желание, мне нравится, в путешествии вам может помочь волшебная книга, откроем и прочтем. Повторяйте заклинания за мной.

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.**

- «Бамбара, чуфара, скорики, морики,
- Великий волшебник Гудвин исполнит желание ребят, если они смогут добраться до Изумрудного города,
- Пикапу, трикапу, ботало, мотало,
- По пути запишите все, что с вами происходит на зеленой странице,
- Турабо, фурабо, лорики, ёрики...

До свидания, продолжайте двигаться по дороге из желтого кирпича, остерегайтесь злой Бастинды.

**Дети и инструктор:** До свидания.

Виллина уходит.

**Звучит грозный голос Бастинды.**

**Инструктор:** Кто это?

Дети отвечают (Бастинда)

**Инструктор:** Эх, Бастинда всё разрушила на своём пути и жёлтую дорогу тоже. Не расстраивайтесь. Мы сможем починить её.

**ЭСТАФЕТА «СЛОЖИ ДОРОГУ» (Приложение 1)**

**Ребенок:**

Чтоб здоровыми нам быть  
нужно чаще улыбаться  
и со всеми дружно жить.

**ЗАПОЛНЯЕМ КНИГУ.**

**Инструктор:** Дорогу сложили, отправляемся в Изумрудный город.

## **ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ.**

Дети выполняют полосу препятствий – дорожка из желтого кирпича (ходьба по желтым брусочкам); переправа по дереву через глубокий ров (ползание на животе по гимнастической скамейке); густой лес (ходьба змейкой между конусами); широкие реки (прыжки через массажные платформы); маковое поле (упражнение на дыхание).

### **Ребенок:**

С физкультурой и спортом дружить!!!

Прогулки и природу любить:

Больше бегать и ходить!!!

Вот что значит здоровым быть!

## **ЗАПОЛНЯЕМ КНИГУ.**

### **Смех Бастинды.**

**Инструктор:** Злая Бастинда никак не успокоится, она напустила на нас стаю летучих обезьян. Мы очень ловкие и справимся, добудем волшебные кристаллы, без которых обезьяны потеряют свою силу. Но помните, летучие обезьяны могут вас заколдовать, а справится с колдовством, вам поможет волшебная вода. Только у кого она?

### **Входит волшебница Стелла. (Медицинский работник)**

**Стелла:** Здравствуйте ребята, я услышала вас и с удовольствием помогу. Только ответьте мне на один вопрос – «Зачем человеку необходима вода?».

**Дети:** отвечают

**Стелла:** Вы все правильно ответили, без воды человек не может быть здоровым.

### **ЭСТАФЕТА «ЛЕТУЧИЕ ОБЕЗЬЯНЫ» (Приложение 1)**

**Стелла:** Вы большие молодцы, справились с заданием и победили. А мне пора, до свидания ребята.

**Дети:** до свидания.

**Воспитатель:** А ведь Злая Бастинда больше всего на свете боится воды.

**Инструктор:** Нам нужно чтобы пошёл дождь. Давайте возьмем волшебные облака и вызовем дождь.

## **ИГРОВОЙ САМОМАССАЖ «ДОЖДИК», с использованием массажных платформ.**

Капля первая упала – кап, кап, кап, кап! (Нажимать ладонью на массажную платформу).

И вторая прибежала – кап, кап, кап, кап! (То же левой ладонью).

Мы на небо посмотрели. (Встать на платформу).

Капельки кап-кап запели. Кап, кап, кап, кап! (Поочередно нажимаем на платформу стопами).

Намочились лица, мы их вытирали. (Постучать по щекам).

Туфли – посмотрите, мокрыми все стали. (Потопать по массажной платформе)

Плечами дружно поведем

И все капельки стряхнем. (Постучать ладошкой по рукам)

Дождик, дождик приходи

И колдунью победи! (Подъем и спуск с платформы)

**А вот и дождь пошел.**

Звучит музыка выбегают капельки дождя и исполняют танец с султанчиками.

**ТАНЕЦ.**

**Ребенок:**

Вот и нет Бастинды больше.

Но придет она опять,

Если будешь забывать

Свойства воды ты уважать.

**ЗАПОЛНЯЕМ КНИГУ.**

**Крик Бастинбы:** Что же вы наделали, я растаяла.

**Инструктор:** Ура, мы победили Злую Бастинду и она растаяла.

Отправляемся дальше

## **Выходят саблезубые тигры.**

Дети: пугаются

**Инструктор:** Ребята тигры нас наверно сейчас съедят?

**Тигры:** Никого мы есть не будем, у нас разболелись животы.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему у тигров разболелись животы?

Дети: отвечают

**Воспитатель:** Давайте им поможем и расскажем, о правильном питании

## **ИГРА «ВРЕДНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ» (Приложение 1).**

**Ребенок:**

Чтоб здоровым оставаться,

И всегда красивым быть,

Нужно правильно питаться,

О фаст-фуде позабыть!

Фрукты, овощи и каши —

Мясо, рыба и творог,

«Лучше, здоровее, краше» —

Сделать сильными нас смог!

## **ЗАПОЛНЯЕМ КНИГУ.**

А вот и Изумрудный город.

**Появляется из шторы голова Гудвина**

**Голова:** Здравствуйте ребята! Я Великий и Ужасный Гудвин, Волшебник Изумрудного Города. Я знаю, зачем вы пришли, но вы и так уже собрали все секреты здоровья в волшебной книге и ваше желания будет исполнено, возьмите эту книгу с собой и будьте здоровы!

**Голова исчезает.**

**Инструктор:** Ребята, а теперь вам пора возвращаться в детский сад, повернитесь, сделайте два больших шага вперед, встаньте в круг возьмитесь за руки, и произнесите заклинание: «До свиданья, Изумрудный город!»

Дети: До свиданья, Изумрудный город!

## **РЕФЛЕКСИЯ.**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы вернулись в детский сад. Вспомните, какие испытания нам сегодня пришлось преодолевать, и что нам помогло справиться с ними.

**Дети:** отвечают

Сегодня вы меня порадовали, хорошо выполнили все задания, я думаю, вы будете беречь свое здоровье. До новых встреч.

*Приложение 1.*

### **ЭСТАФЕТА «СЛОЖИ ДОРОГУ»**

Дети становятся парами в две колонны, перед командами лежат стопкой пластиковые бруски (желтые кирпичи). По команде первая пара берет брусок и

передвигается приставным шагом до отметки, кладет брусок на пол и, взявшись за руки, возвращается к команде, передает эстафету.

### **ЭСТАФЕТА «ЛЕТУЧИЕ ОБЕЗЬЯНЫ»**

Дети стоят в колонну по одному. Воспитатель стоит за коробкой, в которой лежат мешочки для метания (кристаллы). Инструктор раскачивает шнур, на котором расположена обезьянка перед коробкой. По команде игрок бежит до коробки, и старается взять мешочек из нее. Если ребенку удастся взять мешочек, он возвращается к команде, передает эстафету. Если нет, то он подбегает к Стелле, чтобы снять волшебство (Стелла брызгает волшебной водой на руки), ребенок повторяет попытку до тех пор, пока не добьется успеха.

### **ИГРА «ВРЕДНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ»**

Дети стоят в кругу, в центре круга стоит водящий и саблезубые тигры. Дети кладут руки на живот и произносят слова:

Раз (руки вперед)

Два (руки на живот)

Три (руки вперед)

Раз (руки на живот)

Два (руки вперед)

Три (руки на живот)

Далее воспитатель произносит слово по выбору, если называет полезный продукт (н-р: яблоко) дети гладят себя по животу, если вредный (например: чипсы) дети убегают на стульчики, а тигры догоняют.