

Поход в парк Победы с детьми старшей группы совместно с родителями.

(Игровые задания для похода).

Цель: способствовать формированию безопасного поведения у дошкольников в опасных ситуациях.

Задачи:

Образовательные – применить на практике знания полученные в детском саду, при помощи подвижных игр и игровых ситуации.

Оздоровительные – активизировать двигательную активность, способствовать развитию двигательных качеств.

Воспитательные – способствовать формированию у детей навыков правильного поведения в лесу. Воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе. Создать бодрое, радостное настроение посредством включения детей в подвижные игры.

Подготовка мероприятия: обруч, лента, конусы, костюм для аниматора, рюкзак, карточки с изображением того, что взять в поход.

Действующие лица: воспитатель, родители, инструктор, аниматор, дети.

План похода:

Дети с воспитателем и родителями отправляются пешим ходом на заранее подготовленное место, лесную поляну в парке Победы, располагаются на месте.

Появляется инструктор по фк, переодетый в костюм аниматора. Аниматор приглашает детей на соседнюю полянку, ведь там проходит праздник для детей. Таким образом, обыгрывается ситуация «Незнакомый человек». Как поступят дети (пойдут за аниматором, подойдут к взрослому и сообщат о празднике и спросят разрешения)

В следующем задании оговариваем, какие предметы мы возьмем с собой, если соберемся идти в поход, почему и зачем они нужны. Проводим эстафету «Собери рюкзак».

Воспитатель и ребята вспоминают, как нужно поступить, если вдруг потерялся в лесу. Инструктор проводит подвижную игру «Потерялся в лесу». Правила игры: Считалкой дети выбирают водящего – «лесовичка» и нескольких спасателей. По сигналу дети отправляются гулять в лес, бегают по полянке. Водящий догоняет детей, тот кого поймали – заблудился. Потерявшийся должен остановиться и громко кричать «АУ». Спасатели отправляются на помощь, возвращая детей к родителям или воспитателю.

Встреча с животным и как поступить, вспоминаем правила поведения. Инструктор проводит игру «Животное в лесу». Правила игры: дети передвигаются по поляне вперед, воспитатель называет животное (змея, заяц, муравейник, ежик, собака, ящерица, оса, овод), дети изображают, как бы они поступили при встрече с ними.

Игра «Съедобное и несъедобное». Правила игры: дети стоят в кругу и говорят: «1,2,3,1,2,3....» педагог говорит «Землянику, собери». Если слово обозначает съедобное, то дети гладят себя по животу и прыгают на двух ногах. Если несъедобное – закрывают рот и не шевелятся. Слова для игры – малина, шишка, ежевика, мухомор, вода из реки, вороний глаз, поганки.

Во время игры педагоги кладут на поляну небольшую яркую коробочку, перевязанную лентой. После игры дети расходятся, а педагоги проверяют как дети поступят с незнакомым предметом, появившемся на поляне.