

Спортивный досуг с участием родителей посвященный празднику день защитника Отечества для средней группы.

Цель:

Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах как защитниках своей семьи, своего города, страны.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать моральные, нравственные, патриотические качества. Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи; Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;

Образовательные: развивать уверенность в себе, умение работать в коллективе. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;

Оздоровительные: воспитать адекватную самооценку, позитивное мировосприятие. Обеспечить высокую двигательную активность детей.

Подготовка мероприятия:, музыка «мальчишка будущий солдат» и для эстафетных заданий и игр, гимн скамейки, лабиринт, кегли 2 шт, большой обруч, флажки, косынки, музыкальный центр, флешка, лабиринт, ребристая дорожка, г/мат, дуга, г/ скамейка, обручи малые-3, большие-2, кегли-2, конусы-2, мешочки, корзины, кольца, конусы, воздушные шары.

Место проведения: спортивный зал

Ход мероприятия:

Вход под песню.

Выполняют перестроения под музыку.

Дети останавливаются в полукруг.

Воспитатель:

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет,

Наш веселый детский сад!

Дети: читают стихи

Подвижная игра «Парад, разведчики, засада».

При слове «Парад» - маршируют на месте, при слове «Разведчики» - крадутся на месте, при слове «Засада» - приседают.

Или подвижная игра «Самолеты»

Ведущий: Мы сегодня все пилоты,

Начинаем мы полеты.

Облака под солнцем тают,

В путь далекий приглашают.

«Завели моторы» - круговые движения руками. «Расправили крылья» - руки в стороны. «Полетели» - бег в рассыпную. «На посадку» - на одно колено.

После игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какими качествами должен обладать солдат? Что солдату нужно, чтобы хорошо служить в армии?

Дети отвечают....

Воспитатель: Все что вы сказали правильно. Но самое главное качество, которым должен обладать солдат – это отвага. Не даром говорят, что смелость берет города. Вот сейчас мы вас проверим какие вы отважные и смелые.

Полоса препятствий. (лабиринт, гимн скамейка с горкой, обручи – прыжки, ребристая дорожка, гимнастический мат и дуга)

После полосы препятствий детей поделить на две команды и посадить на стульчики.

Воспитатель:

Смотрите, матрос

В полосатой тельняшке

Матрос в бескозырке,

И якорь на пряжке.

Ведущий: Дети, а вы знаете, что у моряков есть своя морская азбука, моряки передают слова флажками. Давайте выучим несколько сигналов.

П/И «Цветные флажки».

(Зеленый топайте, желтый хлопайте, красный ура)

Дети читают стих для пап.

Самый лучший!

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

Ведущий: Наши ребята рассказали, какие у них самые замечательные папы, самые лучшие, а давайте мы их сейчас испытаем.

П/И «Кто быстрее соберет снаряды» (дети + папы собрать шарики в корзины)

Воспитатель:

Переправа, переправа,
Берег левый, берег правый.
Надо ловко проскочить,
Даже ног не замочить.

Эстафетное задание «Переправа». (папы+ дети) Участвуют папы, они стоят у скамеек и держат обруч в руках. По команде папы передвигаются в обруче до детей, сидящих на скамейке и переправляют их в военную часть (салят на скамейки).

Воспитатель: Мы с вами живем в мирное время, но наша Армия день и ночь бережет наш покой и сон и для этого ей обязательно нужны боеприпасы и сейчас наши дети должны перенести их со склада в военную часть.

Эстафетное задание «Склад боеприпасов» (дети) беговая с кеглей.

Воспитатель: молодцы наши ребята, показали свою ловкость и сноровку, справились с поставленной задачей, все боеприпасы перенесли, ни один не повредили. Ну а теперь боеприпасы из военной части нужно доставить на поле боя, а помогут нам в этом папы.

Эстафетное задание «Передай боеприпасы»

Задание: Команды строятся в две шеренги, расстояние между участниками 50 см. С одной стороны колонны лежат обручи с мешочками, с другой стоят пустые корзины. Нужно по цепочке передать «боеприпасы» из обруча в корзину. Т.е с военной части на поле боя. Чья команда быстрее передаст «боеприпасы» та и выиграет.

Воспитатель: Враг не дремлет, посмотрите что произошло, нам с вами нужно разминировать поле.

Эстафетное задание «Минное поле». (дети+папы) По залу разбросаны кольца. По сигналу, дети выбегая по одному, собирают кольца-мины, папы их ждут на финише, когда кольца собраны папы набрасывают кольца на конус.

П/И «Граница»(дети+ папы)

Родители стоят в кругу держаться за руки, руки поднять вверх. Дети бегают, забегают в круг, выбегают из круга. На команду: «Граница закрывается!», родители приседают. Те дети, которые остались в кругу считаются пойманными. Игра повторяется 2 – 3 раза.

Игра «Салют». Воздушные шарики по количеству детей. Перебрасывать воздушные шарики через скамейку на сторону противника. (У кого меньше останется шаров).

Воспитатель: Молодцы мы справились со всеми заданиями и показали свои лучшие качества - быстроту, ловкость, решительность, отвагу, смелость.

Воспитатель:

Подарим детям шар земной,
Огромный и красивый,
Пусть будет мир на всей Земле
Для всех детей счастливых!

Дети дарят подарки папам.