**Конспект НОД по художественно - эстетическому развитию для детей 2-3 лет**

**«Воздушный шар»**

**Цель:** Создавать выразительные образы воздушных шариков средством бумажной пластики.

**Задачи:**

Образовательные:

-познакомить с бумажной пластикой;

-учить создавать выразительный образ путем бумажной пластики.

Развивающие:

-развивать мелкую моторику, чувство формы;

-развивать эстетическое и образное восприятие;

-развивать внимание, мышление.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к аппликации как виду изо деятельности;

-воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование**: 1/2 часть альбомного листа с нарисованным контурам ниточеки для шариков, салфетки красного, синего, зеленого цвета, клей, кисточки, матерчатые салфетки, воздушный шар.

**Вводная часть:**

Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх! (слегка похлопывают по щечкам)

Пухленькие щечки! (круговые движения кулачками по щечкам)

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип! (нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, гости! (протягивают руки вперед, ладонями вверх)

Здравствуйте! (машут рукой).

- Ребята, посмотрите, что это? (Шарик)

- А как вы думаете, каким образом шарик попал к нам? (Ответ ребенка)

- Верно, шарик прилетел к нам по воздуху, ведь он очень легкий, воздушный, ветерку послушный.

У шарика был друг, но пока они летели к нам, с другом случилась неприятность. Он лопнул и шарик остался один. Поэтому он сейчас грустный.

**2. Основная часть:**

- Давайте поможем нашему гостю обрести друга.

- Мы сегодня с вами будим делать разноцветные шарики.

Но пепед тем как начать работу , мы поиграем с пальчиками.

Физминутка

Вот помощники мои

Их сожми и разожми. ( сжимают и разжимают пальцы)

Поверни их эдак, так. ( крутят кистями рук)

Помаши слегка вот так. ( взмахи руками)

За работу принимайся,

Ничего не опасайся. ( хлопки)

Дети садятся за столы.

- Я беру салфетку, сминаю ее и кладу на одну ладошку, а другой накрываю. Скатываю шарик круговыми движениями. Ребята, помогайте своими ладошками мне скатать шарик. (Дети имитируют движения скатывания шарика).

- А теперь я приклеиваю свой шарик по контуру ниточки. Затем делаю много шариков и все их приклеевую.

У нас получился шар.

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, где разложены листочки, с нарисованными ниточками. Выбрать листочек с понравившейся ниточкой и сесть за стол.

- А теперь сомните салфетку, скатайте шарик и приклейте к верхней части ниточки.

- Теперь у нашего шарика появилось много друзей, он вас благодарит, говорит "Спасибо" за помощь.

