**Конспект НОД по расширению ориентировки в окружающем мире и развитию речи "Знакомство с котенком" (ранний возраст)**

**Цель:** знакомство детей с котенком (игрушкой).
**Задачи.
Образовательные задачи:**
• Познакомить детей с котенком.
• Расширять представления о частях тела животного.
• Формировать умение рассматривать и обследовать игрушки с помощью рук.
• Закреплять понятия большой - маленький.
**Развивающие задачи:**
• Активизировать и обогащать словарь детей
• Развивать внимание, память.
• Развивать мелкую моторику рук.
**Воспитательные задачи:**
• Воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к животным.
**Словарная работа:**кошка, котенок, большая, маленький, мягкая, пушистая.
**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись кошачьего мяуканья, кошка и котенок (мягкие игрушки), большие и маленькие миски, молоко, корзинка.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

*Воспитатель обращает внимание детей на корзинку.*
**Воспитатель:** посмотрите, ребята, что это за корзинка. В ней кто-то прячется. Слышите, кто-то мяукает *(звучит аудиозапись с кошачьим мяуканьем).*
- Кто это? *(воспитатель достает из корзинки кошку и котенка – игрушки).*
- Ой, ребята, да это же кошка, да она пришла не одна, с ней маленький ребеночек – котеночек. Посмотрите, какая кошка большая, у нее на мордочке усы какие длинные. А еще у кошки на голове есть глазки, ушки и ротик. Покажите их. А какая у кошки шубка мягкая, пушистая. Погладьте кошечку. Еще у кошки есть длинный пушистый хвост и мягкие лапки.
А котеночек маленький. У него тоже на мордочке есть глазки, ушки и т.д.
*Воспитатель вместе с детьми рассматривает котеночка, показывают, где у него лапки, ушки, глазки, хвостик. Дети гладят котенка, отмечают какой он мягкий, пушистый. Используется прием "скажи-повтори".*
**Воспитатель:** Ребятки, кошка и котенок разговаривают на своем языке – мяукают.
Кошка большая, она мяукает громко: Мяу!
*Дети повторяют за воспитателем громко.*
**Воспитатель:** : Правильно, кошка мяукает громко, она большая. Котеночек маленький, он мяукает тихо, тоненьким голосом. Вот так: Мяу!
*Дети повторяют за воспитателем тихим голосом*
*Далее воспитатель предлагает детям поиграть.
Проводится пальчиковая гимнастика «Котята»*
Все котята мыли лапки, *(трем ладошками друг о друга)*
Вот так, вот так.
Мыли ушки, мыли брюшки, *(трем ладонями ушки, затем животик)*
Вот так, вот так.
А потом они устали, *(трем кулачками глазки)*
Вот так, вот так.
Сладко – сладко засыпали, *(сложить ладони вместе, наклонить голову набок, и положить ладони под
голову)*
Вот так, вот так.

**Воспитатель:** Ребятки, а хотите поиграть. Вы будете котята, а я мама-кошка.
*Проводится П/и «Серенькая кочешка»:*
Серенькая кошечка,
Села на окошечко,
Хвостиком виляет,
Деток поджидает.
*Кошечка-воспитатель с кошкой в руках идет искать своих деток, которые сидят на корточках, закрыв лицо руками:*
Где ж мои ребятки,
Серые котятки?
Спать пора ребяткам,
Сереньким котяткам.
*Дети «просыпаются» и убегают от кошки.*

**Воспитатель:** Ребятки, кошечка и котенок очень любят пить молочко. Котенок маленький и пить молочко будет из маленькой миски.
- Где маленькая миска?
*Дети помогают воспитателю найти маленькую миску. Воспитатель наливает туда немного молочка и садит возле миски котенка*
**Воспитатель:** ребята, а кошка у нас какая? *(Ответы детей.)*
- Правильно, кошка большая и ей нужна большая миска.
- Где большая миска? *(Дети находят большую миску, воспитатель наливает в нее молока и садит возле миски кошку).*
- Молодцы, ребята, помогли мне покормить кошечку и котенка молочком.
- Вот так язычком они лакают молоко *(воспитатель показывает язычком, как кошка лакает молоко).*
- Давайте все вместе покажем как, кошка и котенок лакают молочко.
- Молодцы! Теперь мы знаем, что у кошки есть ребеночек – котенок. Мы знаем, как громко мяукает мама-кошка и тихонечко ее ребеночек котеночек.
Знаем, что кошка и котенок любят пить молочко.
**Воспитатель:** Ребятки, мы с вами поиграли с кошечкой и котенком, а теперь им пора уходить к другим деткам, давайте скажем им до свидания.
*Дети прощаются с кошечкой и котенком.*