# Конспект по конструированию с детьми раннего возраста

**Конспект** игры - занятия со строительным материалом

***«*Постройка дорожки*»***

Задачи: приобщить детей к занятию, учить прикладывать кирпичик к кирпичику, поддерживать слоги лепета, произносимые **детьми**; хвалить их, учить понимать слово *«нельзя»* (нельзя брать кирпичик в рот, грызть, бросать на пол, вызвать звукоподражание топ-топ-топ).

Обогащение словаря: кукла, кирпичик *(в пассивный словарь)*.

Активизация словаря: топ-топ-топ.

**Ход игры - занятия**

Показать детям небольшую куклу:

- Это Маша, это кукла. Она пришла к нам в гости и говорит нам всем – Здравствуйте ребята!

Здравствуй, кукла Маша! – отвечают дети.

Ребята смотрите, наша Маша хочет бегать по дорожке. Давайте сделаем для неё дорожку.

- Это кирпичик. Из кирпичиков мы с вами будем делать для Маши дорожку, она будет бегать по ней.

Из 4-5 кирпичиков строю дорожку. Ставлю куклу и вожу её по дорожке: *«Топ-топ, Маша, топ-топ!»*

Детям дать по 4-5 кирпичиков, каждому, и предлагаю построить дорожку.

Следить, чтобы дети прикладывали кирпичики плотно друг к другу и ровненько. Тому, кто построил дорожку, дать для игры куклу. Побуждать детей приговаривать: *«Топ-топ»*.

Следить, чтобы дети строили дорожку, так как они нередко начинают громоздить кирпичик на кирпичик в виде башни.

На следующих занятиях можно покатать по дорожкам автомобили. В этом случае лучше строить на полу из крупных деревянных, пластмассовых кирпичей. Из крупных кирпичей дорожки получаются длиннее, по ним удобнее водить и катать игрушки. К тому же такие постройки потом охотно применяют в самостоятельных играх.

Если нет под руками мелких игрушек, можно *«потопать»* по дорожке пальцами. Такой прием тоже нравиться детям. Но действия с игрушками разнообразнее и длительнее.

Пальчиковая гимнастика «В гости»

В гости к **пальчику большому***(большой****пальчик отогнут****, остальные сжаты в кулак)*

Приходили прямо к дому:

Указательный и средний, *(с текстом разгибать поочередно****пальцы****)*

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

Вместе **пальчики — друзья**, *(сжать****пальцы****в кулак и разжать их)*

Друг без друга им нельзя.

Подготовила: воспитатель Заусаева Е.А.