

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 435 ЗА
2025 ГОД.**

1.1. Общие сведения о ДОУ.

Тип - дошкольная образовательная организация

Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Статус - учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Учреждение создано на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 435» № 1316 от 15.04.2013г. и Распоряжения Управления Образования Администрации города Екатеринбурга № 1475/46/36 от 26.08.2013г.

Лицензия № ЛО35-01277-66/00195221 от 17 февраля 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Новая редакция Устава утверждена Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга №1072/46/36 от 29.09.2025 года.

Структура управления

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации г. Екатеринбурга

Адрес: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 А

Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга: Гумбатова Инна Владимировна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16

Начальник управления образования Орджоникидзевского района: Чергина
Юлия Геннадьевна

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 435

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д.55а, тел. 228 – 24 - 90, факс 228 –
24 – 90

электронный адрес: mdou435@eduekb.ru

сайт организации: www.435.tvoysadik.ru

Заведующий: Е.Г.Черепанова

Заместитель: О.К.Миндиярова

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

2.1. Общие сведения о коллективе детей.

Участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного возраста являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Структура: группы общеразвивающей направленности.

Количество групп – 6: 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группы, 1 подготовительная к школе группа, 2 группы раннего возраста: с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет.

Общая численность детей - 140 воспитанников

Возрастная категория от 1,6 до 7 лет

21 октября 2025 года прошла реорганизация МАДОУ детского сада № 435 путем присоединения к нему МАДОУ детского сада № 154 по адресу ул. Победы, д.70а, на основании распоряжения Департамента образования города Екатеринбурга от 23.06.2025 года № 1085/46/36. Количество групп - 4 группы: 2 старших, 1 младшая, 1 подготовительная. Наполняемость по муниципальному заданию составляет 86 детей.

3.1 Анализ образовательной деятельности

Обеспечение доступного и качественного образования – важная задача для любой образовательной организации.

Для обеспечения устойчивого качественного результата образовательной деятельности детский сад располагает необходимыми образовательными ресурсами.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной коллективом учреждения.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в МАДОУ осуществляется через образовательные программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми, это парциальные образовательные программы дошкольного образования:

– «СамоЦвет» авторы О.А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О.В. Толстикова; Н.В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О.В. Закревская, канд. психол. наук, и др.;

– «Мир Без Опасности», автор И.А. Лыкова.

Реализация научно-практической деятельности осуществляется в рамках работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению

«ТехноМир: развитие без границ».

Качество организации образовательного процесса в МАДОУ определяется результатами освоения детьми основной образовательной программой дошкольного образования. Сравнительный мониторинг освоения детьми программы 2024 – 2025 учебный год показал, что по образовательным областям: художественно – эстетическое развитие показатель выше среднего увеличился на 39,2%, низкий уменьшился на 4,7%; показатель физического развития выше среднего увеличился на 43,4%, низкий уменьшился на 2,4%; речевое развитие выше среднего показатель увеличился на 22,6%, низкий уменьшился на 8%; познавательное развитие показатель выше среднего увеличился на 21,3%, низкий уменьшился на 1,2%, социально-коммуникативное развитие выше среднего показатель увеличился на 27%, низкий уменьшился на 1,7%.

В МАДОУ разработаны и реализуются образовательные программы дополнительного образования, действуют: изостудия, спортивная секция «Школа мяча», хореография. Увеличилось количество платных услуг. По запросу родителей с 2024 года добавлены студия Вокала и «Ментальная арифметика», «Логоритмика» что способствует выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования, повышению качества образования в целом.

Платными образовательными услугами пользуются 75% родителей.

По итогам независимой оценки качества образования в МАДОУ, проводимой в 2025 году результат составил 97,4 балла.

На данный момент частично сохраняется проблема в обеспечении доступности услуг для инвалидов, что связано с особенностями построенного в 1967 году зданий организации. В соответствии с планом по устранению недостатков в течении 2025 году остальные рекомендации по критериям комфортности и удовлетворенностью предоставляемых услуг будут выполнены. Их решение позволит повысить возможностей детей в дальнейшем развитии.

Целевыми установками политики государства является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Анализ анкетирования родителей показал заинтересованность родителей в работе с детьми по развитию технического творчества и цифровизации образовательного процесса.

Положительные тенденции организации образовательного процесса: образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников. Родители удовлетворены качеством образования и платных образовательных услуг.

Выявлены и отрицательные тенденции: удовлетворение не полном объеме запросов родителей.

Риски – рост неудовлетворенности части родителей по нравственному воспитанию детей на основе Российских культурно-исторических ценностей, что может привести к снижению имиджа организации.

Перспектива развития связана с реализацией проектов по духовно-нравственному воспитанию детей на основе Российских культурно-исторических ценностей

Для дальнейшего повышения качества образовательного процесса в учреждении необходима реализация проектов с использованием инновационных технологий направленных на гармоничное развитие детей .

4.1. Анализ кадрового потенциала

Деятельность учреждения в 2025 году была направлена на развитие кадрового потенциала педагогов.

МАДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию на 100 %.

Педагогический персонал составляет 15 человек.

В МАДОУ 10 воспитателей, 2 инструктора по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед.

Уровень образования: высшее педагогическое имеют 87,5% педагогов, средне-специальное 12,5%.

Квалификация педагогов: ВКК – 36%, 1КК – 24%, 40% неаттестованных педагогов. Количество педагогов, аттестованных на ВКК, увеличилось на 24.

Повышение квалификации в течение года прошли 100% педагогов.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию через: прохождение курсов повышения квалификации тематических и целевых и самообразование.

В учреждении организована методическая работа с педагогами по определению индивидуального маршрута профессионального роста, который опирается на анализ компетенций каждого педагога, непосредственное методическое сопровождение педагогической деятельности, привлечение к работе в творческих группах, семинарах.

В результате чего, в 2025 году педагоги представили свой опыт работы в рамках городского профессионального – педагогического объединения инструкторов по физической культуре по теме: «Массажная платформа как одно из средств для укрепления и сохранения здоровья детей старшего дошкольного возраста»

Педагоги имеют опубликованные статьи в педагогических изданиях.

Приоритетным направлением деятельности педагогов в течение года было использование цифровых технологий для организации образовательной деятельности. Создан банк электронных образовательных ресурсов (информация по воспитанию и развитию дошкольников, методические материалы, обучающие онлайн-игры, видеоролики, презентации, виртуальные экскурсии). Использование цифровых образовательных ресурсов позволило активизировать деятельность воспитанников, дало возможность повысить качество педагогического процесса и профессиональный уровень педагогов, разнообразить формы взаимодействия

всех участников образовательного процесса.

Для реализации проекта «Инженерная школа» по формированию инженерного мышления у дошкольников дополнена образовательная среда с опорой на LEGO-конструирование, технологический и предметно-пространственный компоненты.

Реализованы проекты «Наш дом», «Космос», «Замок для принцессы» и др. Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В течении года команды воспитанников под руководством педагогов принимали участие в ряде районных и городских конкурсных мероприятиях. Отмечается стабильность результативности этого участия (ежегодно 2-3 победы, несколько призовых мест).

Анализ кадрового потенциала учреждения выявил как позитивные, так и негативные тенденции:

Позитивные тенденции – с воспитанниками МАДОУ работает мотивированный педагогический коллектив, обладающий высоким уровнем квалификации, достаточным стажем.

Негативные тенденции:

- «сопротивление» части педагогов к введению образовательных инноваций;
- недостаточная мотивация части педагогов в участии в профессиональных конкурсах;
- разная степень владения цифровыми технологиями, технологиями развития технического творчества.

Возможные риски:

- сменяемость кадров;
- пассивность педагогов, нежелание перестраивать свою деятельность;
- дефицит специалистов.

Перспективы развития – использование педагогами в процессе

профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогической деятельности.

Перспектива дальнейшего развития МАДОУ связана с необходимостью повышения компетентности педагогов в области цифровых технологий и технологиях развития технического творчества, а также на патриотическое воспитание дошкольников.

5.1 Анализ образовательного пространства и информационного обеспечения

Весомая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Материально-техническое состояние здания в хорошем состоянии. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МАДОУ функционируют 10 групповых помещений, отдельными раздевальными помещениями для детей, санузлами.

В период 2025 года проведена модернизация развивающей предметно-пространственной среды, в том числе и посредством приобретения нового оборудования в рамках проекта «Уральская инженерная школа», для формирования предпосылок инженерного мышления – конструкторы ЛЕГО, робототехнике и другие.

Приобретена трансформируемая, полифункциональная и вариативная мебель, стеллажи, программно-методический комплект для успешной апробации и внедрении ПМК «Мозаичный Парк».

Каждая группа оборудована в соответствии с современными

требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, центрами активности для разнообразной детской деятельности. Предметно-развивающая среда отвечает принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий.

Для образовательной деятельности имеются микропедакабинеты, оснащенные программно-методическим материалом, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Территория учреждения большая и ухоженная с разнообразным растительным миром, который целенаправленно подбирается и высаживается на участках детского сада. Имеются цветники и клумбы, огород с разными видами овощей и лекарственных трав, что на практике позволяет решать задачи экологического воспитания, ознакомления с окружающим миром, а также привития трудовых навыков.

В наличии имеется компьютерная техника: 13 персональных компьютеров, 2 ноутбук, 4 МФУ, 10 принтеров, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски.

У МАДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт.

Для обеспечения безопасности детей здание МАДОУ оборудовано в 2025 году по зданию по ул. Ломоносова, д.55а современной пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, по зданию по адресу Победы, д. 70а запланирована замена АПС в 2026 году. Для этого соответствующими организациями заключены договоры.

МАДОУ оборудовано внутренней и внешней системой видеонаблюдения.

Положительные тенденции состояния материально-технической базы:

созданы условия для дальнейшего развития учреждения. Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Отрицательные тенденции материально-технической среды: прослеживается необходимость дополнения техносреды, отсутствие в полном объеме соответствующих технических средств для применения электронного обучения и как следствие необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением, для применения ИКТ технологий для получения знаний, которые позволят ребенку познавать и изучать окружающий мир и свое место в этом мире.

Перспектива развития – для обеспечения разностороннего развития детей МАДОУ необходимо и дальше развивать цифровую высокотехническую предметную среду с образовательной робототехникой и конструированием, а также оборудовать центры патриотической направленности.

6.1. Анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с различными социальными группами.

Основными социальными партнерами у МАДОУ являются родители, с которыми регулярно ведется работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство для формирования партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

Итоги работы показали, что налажена обратная связь с родительской общественностью через совместные мероприятия: Дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление информационных стендов в вестибюлях и группах ДОУ; систематическое обновление информации на сайте учреждения, продолжением использования технологии «Дети-волонтеры».

В работе с родителями в 2025 году широко используются помимо официального сайта МАДОУ и такие интернет-ресурсы как: WhatsApp,

ВКонтакте, TG-канал. С помощью данных социальных сетей и мессенджеров происходит информирование родителей, опросы, анкетирования, консультирование, обучение и т.д.

Удельный вес родителей, которые считают высоким уровень по реализации основной образовательной программы, составляет 80,6%, средним составляет 11,6%, низким 7,8%. Доброжелательность и вежливость работников отмечают 98,1%.

Дошкольное учреждение взаимодействует со следующими социальными партнерами: МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», МБУ «ИМЦ» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДГБ № 15, ГИБДД, Госпожнадзор, ДОУ Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга.

Анализ целенаправленной работы по взаимодействию с родителями и социальными партнерами показал, как положительные результаты, так и проблемы, и недоработки: недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства т.к. совместные образовательные мероприятия зачастую носят ситуативный характер. Несовершенна система межотраслевого сотрудничества. Недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству.

Воспитанники МАДОУ активно участвуют в конкурсном движении.

Учреждение имеет наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта (с обозначением темы проектной деятельности)

1. Приказ № 103 от 22.02.2023 « Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО « НИИ дошкольного образования « Воспитатели России» по направлению « ТехноМир: развитие без границ» 2023-2028 год
2. Приказ № 09-09/24 от 09.09.2024 « Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра « Сколково» ООО « МЭО» федерального значения» по направлению « Формирование цифровой образовательной среды в

дошкольной образовательной организации как условие реализации ФОП ДО»
2024-2025 год

Воспитанники МАДОУ активно участвуют в конкурсном движении.

**Участие детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности
(наименование конкурса, дата участия) Сертификаты участия**

10.	Международная акция Министерства Спорта РФ сентябрь	Инструктор Голоскокова А.В. и воспитанники старшей группы	Сертификат участника
13.	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл ноябрь	Педагоги , воспитанники, родители	Сертификат участника
19.	Региональный этап всероссийского конкурса « Вместеярче» декабрь	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанник	Диплом участника
20.	Благодарственное письмо за активное участие и поддержку в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО декабрь	Воспитатель Черемхина Т.Н., воспитанники средней группы	
21.	Благодарственное письмо за участие и организацию сбора подарков для старшего поколения Акция « почта Добра» декабрь	родители, воспитанники, воспитатели детского сада	Благодарственное письмо
22.	городской фестиваль семейных коллективов « Урал-где рождаются впечатления» февраль	Воспитатели Филатьева М.И., Замятина А.А., воспитанник и его семья	Сертификат участника
27.	Городской конкурс « Правознайка» февраль	Воспитатель Филатьева М.И., воспитанники старшей группы	Сертификат участника
29.	Районный конкурс патриотической песни « Катюша» февраль	Музыкальный руководитель Каленкова И.Г., воспитанники подготовительной группы	Сертификат участника Благодарственное письмо
30.	Районный Фестиваль профессий « ОРДЖО-ФЕСТ» по направлению « Красота и мода»	Воспитатель Загузина И.Н., воспитанники подготовительной группы	Благодарственное письмо
33.	Районный конкурс чтецов « Защитникам Отечества посвящается ...» февраль	Воспитатель Загузина И.Н., воспитанница подготовительной группы	Грамота за участие
35.	Городской фестиваль театральных постановок» Созвездие талантов» март	Воспитатель Черемхина Т.Н., воспитанники средней группы	Сетификат участника
36	Фестиваль Орджо-Фест сентябрь 2025	Воспитатель Черемхина Т.Н.	Благодарственное письмо

37	Фестиваль Орджо-Фест « Кулинарное направление» ноябрь 2025	Воспитатель Черемхина Т.Н.	Благодарственное письмо
38.	Городской конкурс- фестиваль « по улицам города Екатеринбурга»	Воспитатель Филатьева М.И.	Сетификат участника
39.	Городской конкурс семейных команд « семейный марафон-2025» декабрь 2025	Воспитатель Мишарина Т.В.	Сертификат участника
40	Новогодняя акция « Подари чудо детям»	Коллектив и родители воспитанников детского сада	Благодарственное письмо
41	Фестиваль Орджо-Фест « Музыкальное направление» февраль 2026	Воспитатель Черемхина Т.Н.	Благодарственное письмо, Диплом участника

Победы и призовые места детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности (наименование конкурса, дата участия, результат) Дипломы, грамоты о призовых местах (не интернет- конкурсы) не ниже муниципального уровня

1.	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации « Я творю мир»	Воспитатель Мишарина Т.В.,воспитанники подготовительной группы	Диплом за 2 место
2.	Фестиваль профессий « ОРДЖО-ФЕСТ» спортивное направление ноябрь	Инструктор Голоскокова А.В., 3 воспитанника подготовительной группы	3 место
3.	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл ноябрь	Педагоги , воспитанники, родители	
4.	Городской Детско- родительский Фестиваль « Подаренка-folk@ декабрь	Воспитатель Черемхина Т.Н., воспитанники средней группы	Диплом победителя
5.	Детская академия изобретательства « Новогодний архипелаг творчества» январь	Воспитатель Замятина А.А., воспитанник Николаев Макар конкурс сотворчества Острова стихотворений	Диплом за 2 место
6.	Городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников « Ритмы Детства» февраль	Инструктор по ФК Голоскокова А.В., воспитанники подготовительной группы	Диплом призера 3 место
7.	Районный конкурс хореографического творчества « Танцуй район» апрель	Воспитатель Черемхина Т.Н., воспитанники средней группы	Диплом первой степени
8.	Районный этап городского	Инструктор по ФК	Победитель

	Фестиваля « Здоровье» -2025 апрель	Голоскокова А.В., воспитанники подготовительной группы	
9.	Городской Фестиваль « Здоровье»-2025 май	Инструктор по ФК Голоскокова А.В. , воспитанники подготовительной группы	Сертификат за 1 место
10.	Районный конкурс патриотической песни для детей и юношества « Катюша» февраль	Воспитатель Черемхина Т.Н., воспитанники старшей группы	Диплом за 2 место
11.	Городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников « Ритмы Детства» февраль	Инструктор по ФК Голоскокова А.В., воспитанники подготовительной группы	Диплом призера 3 место

Наличие среди работников победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (наименование конкурса, дата проведения, муниципальный, региональный и всероссийский уровни, результаты)

2025 год Областной конкурс « Призвание-учить» (в Свердловской области 2025/2026 учебный год Диплом за участие

Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР (за последние 3 года)

1 сотрудник -13 % (банк экспертов городских конкурсных мероприятий на 2023/2024, 2024/2025 учебный год)

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Муниципальным автономным учреждением «Детская городская больница № 15». Учреждение имеет лицензию № ЛО-66-01.-006092 от 15.08.2019 года на оказание первичной в том числе доврачебной помощи, проведение профилактических прививок. В учреждении имеется прививочный кабинет, который соответствует современным требованиям, оснащен необходимым оборудованием. Медицинская сестра и врач работают по утвержденному графику, проводят осмотры детей, осуществляют прививочную деятельность,

отслеживают санитарное состояние в группах и на пищеблоке, ведут профилактическую работу с родителями и проводят обучение персонала по сантехминимуму. В учреждении наблюдается тенденция снижения заболеваемости детей. Посещаемость детей в течение года увеличилась на 3 % и составила в среднем 100-106 детей ежедневно.

Задачи на 2025 год:

1. Внедрить в педагогическую практику проблемные ситуации и подвижные игры по формированию основ безопасного поведения для сохранения жизни и здоровья детей.
2. Создать оптимальные условия в МАДОУ по формированию инженерного мышления у дошкольников путем реализации нового проекта «Уральская инженерная школа»
3. Повысить качество образования через использование интерактивной доски в воспитательно - образовательном процессе.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- 1 - Организационный, установочный
- 2 - «Создание оптимальных условий в МАДОУ для формирования инженерного мышления у дошкольников путем реализации проекта «Уральская инженерная школа».
- 3 - «Практическое использование интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе».
- 4 - Итоговый «О выполнении плана работы ДОУ за учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Для обеспечения качественного выполнения первой основной задачи организовано:

1. Консультации для педагогов и родителей;
2. Информационная наглядность;
3. Анализ и отчёты о проделанной работе.

В целях реализации второй и третьей задачи выполнено:

- 1.«Современные подходы к качеству образования педагогического процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО ».
2. Анкетирование педагогов;
3. Консультация по теме педсовета;
4. Творческие отчёты воспитателей.

Решения задач было реализовано в процессе взаимодействия между педагогами, детьми и родителями:

1. Консультации с педагогами и родителями по данному направлению;
2. Открытый просмотр НОД;
3. Выступления педагогов из опыта работы.
4. Разработка совместных проектов по взаимодействию с социальными

Сотрудничество МАДОУ с организациями	
- Военно – исторический музей Военно-морского флота-экскурсии	- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
- Школа – интернат № 18 Музей «Русская изба» - экскурсии	- Детская городская больница № 15
МБОУ СОШ № 27	- МБУ «Информационно-методический центр» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
Универсальная библиотека № 36	- Уральский государственный педагогический университет
	- МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия
	- МБУ информационно-методический центр Екатеринбургский «Дом Учителя»

Направление работы ДОУ: Расширение сотрудничества с социальными партнерами. Создание условий для обмена информацией и возможностей реализации образовательных проектов.

Для реализации Программы развития разработан план мероприятий для создания совместных проектов с социокультурными учреждениями (Универсальная библиотека № 36 , МАОУ СОШ № 27). В течение 2025 года был выполнен полностью план мероприятий по реализации проекта с Муниципальной бюджетной библиотекой № 36. Приведены экскурсии, мастер-классы, выставки, показы презентаций, совместные с родителями развлечения и праздники. План мероприятий совместного проекта с МАОУ СОШ № 27 реализован частично.

Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МАДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении и показывают, что в целом результаты работы за 2025 являются удовлетворительными.

Заключение.

- Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральными законами РФ, программно-целевыми установками Департамента образования города Екатеринбурга;
- Педагогический коллектив выстраивает свою деятельность в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- ДОУ предоставляет качественное доступное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях.

Перспективы и планы развития.

Дальнейшее развитие ДОУ как современного учреждения, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАДОУ детский сад детский сад № 435 за 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек /0,013%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек /0,013 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	226/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	226 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13человек/87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/63%
1.8.1	Высшая	3 человек/36%
1.8.2	Первая	2 человека/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.Г.Черепанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968061

Владелец Черепанова Елена Георгиевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026