

СОДЕРЖАНИЕ

№пп	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
	Введение	3
1.	Паспорт Программы развития	4
1.1	Образовательное учреждение	4
1.2	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	4
1.3	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	5
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	5
1.5	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	5
1.6	Формулировка проблемы	6
1.7	Целевые группы	6
1.8	Последствия нерешения проблемы	6
1.9	Последствия решения проблемы	6
1.10	Цель	6
1.11	Задачи	6
1.12	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	7
1.13	Целевые показатели	7
1.14	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	8
2.	Краткая информационная справка о МАДОУ	9
3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ и его потенциальных возможностей развития	10
3.1	Краткие итоги реализации Программы развития	10
3.2	Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ	11
3.3	SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ	11
3.4	SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ	11
3.5	Вывод	11
4.	Концепция Программы развития	12
5.	Стратегия и тактика реализации Программы развития	12
6.	Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние	12
7.	Показатели эффективности Программы развития	13
8.	Финансовое обеспечение Программы развития	15
9.	Заключение	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1.Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 435													
1.2. Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ✓ Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» ✓ Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с изменениями от 24 июля 2025 года ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» ✓ Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024 № 03-1664 О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) ✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» ✓ Указ Губернатора Свердловской области от 17 декабря 2024 года №553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О проекте Уральская инженерная школа» ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» ✓ Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 №3360 Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы (с изменениями на 30 декабря 2025 года) 													
1.3.Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития													
1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	<p>Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.</p> <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <p>1) муниципального бюджета (субсидии), рационального использования бюджета</p> <p>2) внебюджетных источников: доходы МАДОУ</p> <table border="1" data-bbox="336 1848 1501 1989"> <thead> <tr> <th>Затраты</th> <th>Сумма, рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На разработку проекта</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>На реализацию проекта</td> <td>1400 000,00</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1400 000,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Источник финансирования реализации Программы</p> <table border="1" data-bbox="336 2022 1501 2083"> <tbody> <tr> <td>Внебюджетные источники</td> <td>350 000 00</td> </tr> <tr> <td>Бюджетные средства</td> <td>1050 000,00</td> </tr> </tbody> </table>		Затраты	Сумма, рублей	На разработку проекта	0,00	На реализацию проекта	1400 000,00	Итого	1400 000,00	Внебюджетные источники	350 000 00	Бюджетные средства	1050 000,00
Затраты	Сумма, рублей													
На разработку проекта	0,00													
На реализацию проекта	1400 000,00													
Итого	1400 000,00													
Внебюджетные источники	350 000 00													
Бюджетные средства	1050 000,00													

	Итого	1265 000,00
1.5.Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточный уровень образовательной среды для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников ✓ недостаточная квалификация педагогических кадров, дефицит компетенций в области современных методов обучения и технологий по духовно-нравственному воспитанию ✓ низкий уровень мотивации родителей к взаимодействию в условиях реализации образовательных проектов по духовно-нравственному воспитанию ✓ недостаточный уровень социального партнерства с образовательными и научными учреждениями 	
1.6.Формулировка проблемы	Необходимость создания условий, способствующих формированию гармонично развитой, патриотичной личности воспитанников на основе Российских духовно-нравственных и культурно – исторических ценностей, приобщение родителей к культурному наследию, повышение компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания.	
1.7.Целевые группы	Воспитанники, педагоги, родители, социальное окружение	
1.8.Последствия не решения проблемы	<p>для детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ снижение привлекательности и конкурентоспособности детского сада ✓ ухудшение качества воспитания и отставание от государственных стандартов. ✓ общее снижение уровня подготовки выпускников. ✓ выгорание и профессиональный застой педагогов. ✓ потеря поддержки родителей и социальных партнёров <p>для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ снижение уровня духовно-нравственного воспитания и социальной адаптации ✓ сложности в усвоении национальных традиций и ценностей <p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ углубление дефицита профессиональных компетенций ✓ повышенный риск эмоционального выгорания <p>для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сокращение интереса к участию в работе детского сада ✓ пониженное доверие к уровню воспитательной работы учреждения 	
1.9. Последствия решения проблемы	<p>для детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение качества образовательной среды и формирование благоприятных условий для всестороннего развития детей ✓ укрепление взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) ✓ создание устойчивого сообщества вокруг детского сада <p>для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование целостной системы мировоззрения, основанной на традициях и ценностях российского народа ✓ развитие эмоционально-нравственной сферы, уважение к культурному наследию ✓ воспитание осознанного отношения к своей роли в обществе <p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рост профессионального мастерства и уверенности ✓ возможность личностного роста и повышение мотивации <p>для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ усиление ответственности и заинтересованности в развитии ребенка ✓ освоение новых форм семейного воспитания и понимание важности духовного становления ребёнка ✓ участие в процессе формирования здоровой социальной среды для своего ребёнка 	
1.10.Цель	Создать условия, способствующие формированию патриотичной личности воспитанников на основе Российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.	
1.11.Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для воспитания патриотичной личности дошкольников через создание зон с элементами русской культуры и традициями народов Уральского региона. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации программ по духовно-нравственному воспитанию детей через внедрение современных 	

	<p>образовательных технологий и методик.</p> <p>3. Обеспечить вовлечение родителей (законных представителей) детей к активному взаимодействию и сотрудничеству в вопросах воспитания детей на основе Российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p> <p>4. Организовать развитие социального партнерства в рамках совместных образовательных проектов, направленных на воспитание детей на основе Российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p>
<p>1.12.Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оснащение всех групповых помещений зонами (локациями) с элементами русской культуры и традиций народов Уральского региона ✓ интеграция элементов традиционной культуры и духовно-нравственного воспитания в образовательную деятельность и мероприятия детского сада (тематические праздники и мероприятия, посвящённые историческим событиям, народным праздникам и традиционным русским обычаям) ✓ применение педагогами современных образовательных технологий (интерактивные мультимедийные занятия, образовательные игры и квесты), способствующих формированию у детей патриотизма и любви к Отечеству, включая изучение истории, культуры и традиций родного края, организацию проектной деятельности ✓ овладение педагогами практическими методами формирования у детей-дошкольников основ патриотизма, культуры поведения, уважения к семье и обществу, обеспечивающими успешную социальную адаптацию и нравственное воспитание воспитанников ✓ родители активно вовлечены в мероприятия детского сада, направленные на изучение национальной истории и культуры, поддерживают традиции и осуществляют вклад в реализацию проектов ✓ осуществление ежегодных семейных конкурсов и фестивалей, поощряющих творческое самовыражение и интерес к культуре родного края ✓ заключение соглашений о сотрудничестве с музеями, театрами, библиотеками и иными культурными учреждениями города ✓ реализация не менее четырёх долгосрочных проектов ежегодно, нацеленных на знакомство детей с историей и культурой своей Родины ✓ популяризация опыта взаимодействия детского сада с социальными партнерами через публикации в средствах массовой информации и участие в профессиональных конференциях
<p>1.13.Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доля групповых помещений детского сада, оборудованных тематическими зонами (локациями), отражающими элементы русской культуры и традиции народов Уральского региона ✓ количество образовательных мероприятий, включающих элементы традиционной культуры и духовно-нравственных ценностей, должно составлять не менее 60% от общего числа проведенных мероприятий за отчетный период (ежегодно) ✓ доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, посвященных традиционным русским праздникам и культурным событиям, составляет не менее 80% от общего числа воспитанников ✓ доля педагогов, владеющих необходимыми методиками и техниками, увеличилась на 40% к концу четвертого года реализации проекта ✓ доля педагогов, регулярно принимающих активное участие в семинарах, мастер-классах и мероприятиях, посвящённых вопросам духовно-нравственного воспитания и формирования культурно-исторических ценностей у детей дошкольного возраста, достигает 50% от общей численности педагогических работников ✓ доля педагогов, прошедших обучение по формированию профессиональных компетенций в области традиционной культуры и нравственности, возрастёт на с 40% до 80% от общего числа педагогических работников ✓ доля семей, активно участвующих в мероприятиях и проектах детского сада, увеличилась на 50% к третьему году реализации проекта ✓ доля запланированных мероприятий, реализованных в установленные сроки и направленных на вовлечение родителей в процесс духовного и нравственного воспитания детей, составляет не менее 100%. ✓ доля методических материалов (пособия, игры, мультимедийные презентации и др.), разработанных совместно педагогами и родителями для углубленного изучения национальных традиций и исторического наследия, увеличивается на 30% от общего объёма выпускаемых образовательных ресурсов

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доля мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами, увеличилась на 40% к четвертому году реализации проекта ✓ доля организаций-партнеров, стабильно участвующих в реализации совместных проектов по духовно-нравственному воспитанию и передаче культурных традиций, выросла на 40% от общего числа потенциальных партнёров образовательного учреждения ✓ доля сотрудников образовательного учреждения, регулярно привлекаемых к проектам с социальными партнёрами, достигла отметки в 60% от общего состава педагогов
1.14. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	<p>Контроль исполнения осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на Педагогическом совете Учреждения и родительской общественности 1 раз в год.</p> <p>Внесение изменений в Программу развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации Программы развития, в целях ее корректировки и т. д.; - в процессе работы по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 435
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Год основания	2013
Местонахождение	620042, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 55а. С ноября 2025 года присоединено 2 здание по адресу: 6200452, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Победы д. 70а
Заведующий	Черепанова Елена Георгиевна
Телефон	+7 (343) 288-24-90
Адрес сайта	https://435.tvoysadik.ru/
Электронный адрес	mdou435@eduekb.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч. до 18.00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	10 групп, 226 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 435.	Утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № от
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: – дошкольное образование; – дополнительное образование.	Регистрационный номер в реестре лицензий МОПОСО № Л035-01277-66/00195221 от 17.02.2015.
Юридический	620042, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д.55а
Фактические адреса	I здание: 620042, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 55а., II здание: 6200452, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Победы д. 70а.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

3.1. Краткие итоги реализации Программы развития за 2023-2025 г.г.

В рамках реализации Программы развития, направленной на повышение качества образования путем внедрения современных технологий технической направленности и развития цифровой образовательной среды получены следующие результаты:

1) в результате реализации **задачи № 1** по внедрению современных цифровых технологий и технологий развития технического творчества детей в образовательную деятельность:

- ✓ увеличилась на 50% доля педагогов, активно использующих в своей работе современные цифровые технологии и технологии развития технического творчества детей (цифровая анимация, робототехника, работа с конструкторами, инструменты для изучения искусственного интеллекта);
- ✓ увеличилось на 20% доля воспитанников, участвующих в конкурсном движении
- ✓ 8 из 10 групповых помещений полностью обеспечены необходимой техникой для реализации современных цифровых технологий
- ✓ 100% рабочих мест сотрудников, имеют доступ к сети интернет, 100% педагогов, приняли участие в создании банка электронных образовательных ресурсов (разработано 6 электронных сборников, в социальных сетях «ВКонтакте» (174 подписчика), «Телеграмм» (150 участников) продолжается работа по развитию и продвижению официальных аккаунтов МАДОУ с целью взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в режиме онлайн)

✓ 74% воспитанников из общего количества, посещают дополнительные образовательные услуги

2) в результате реализации **задачи № 2**, направленной на внедрение современных форм и методов работы с семьями воспитанников получены следующие результаты:

- ✓ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг увеличилась с 80 % до 90%
- ✓ 80% родителей являются активными участниками интерактивных форм взаимодействия (группы и каналы в МАХ, ВК)
- ✓ более 60% семей воспитанников (от общего числа) приняли участие в детско-родительских проектах и мероприятиях детского сада («Умный дом своими руками», «Роботы-помощники», «Лаборатория экспериментов», «Приложения будущего»)

3) в результате реализации **задачи № 3** по повышению профессиональной компетенции педагогов по направлению технического творчества воспитанников получены следующие результаты:

- ✓ с 40% до 80% увеличилась доля педагогов, которые используют в работе новые образовательные технологии (игровые, проектные, здоровьесберегающие, технологии развития речи и коммуникации, технология проблемного обучения)
- ✓ все мероприятия проекта выполнены на 100% по отношению к запланированным
- ✓ 90% педагогов, разработали авторские пособия (сборник схем для самодельных конструктивных элементов, простейших механизмов, карточки-задания, сборник квест-игр и мастер-классов, поделки-трансформеры, материалы для коллективных проектов) 100% педагогов, прошли курсовую подготовку

4) в результате реализации **задачи № 4** направленной на развитие механизмов социального партнерства с целью внедрения современных образовательных технологий получены следующие результаты: количество социальных партнеров для реализации образовательных проектов увеличилось с 0 до 2 (музей ПАО «Уралмашзавода», библиотека № 36), заключены соглашения о сотрудничестве, проведено более 8 совместных с социальными партнерами мероприятий.

Вывод: анализ показал успешное выполнение предыдущих этапов развития учреждения, однако выявлены проблемы в интеграции духовно-нравственных ценностей из-за недостатка компетенций педагогов и участия родителей. Следовательно, возникает потребность в новом направлении, направленном на духовно-нравственное воспитание детей, что требует дополнительного профессионального роста педагогов и вовлечения родителей в совместную работу.

3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 435 представляет собой дошкольную образовательную организацию, основанную в 2013 году, расположенную по адресу: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 55а. Заведующая — Черепанова Елена Георгиевна. Телефон: +7 (343) 288-24-90. Режим работы: 5 дней в неделю, с 7:30 до 18:00 часов.

1) Организационно-правовое обеспечение

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01277-66/00195221 от 17 февраля 2015 года). Действует устав, утвержденный распоряжением департамента образования администрации города Екатеринбурга.

2) Комплектование и численность воспитанников

Детский сад состоит из двух зданий: основное здание находится по адресу ул. Ломоносова, д. 55а, второе здание расположено по адресу ул. Победы, д. 70а. Учреждение включает 10 групп, посещают 226 воспитанников.

3) Кадровый состав

Всего в штате работают 55 сотрудников, включая 10 воспитателей, 2 инструкторов по физической культуре, 2 музыкальных руководителей и 1 учителя-логопеда. Квалификацию повысили 100% педагогов. Среди педагогов преобладают специалисты с высшим педагогическим образованием (60%), однако наблюдается увеличение числа неаттестованных педагогов (36%). Наблюдается положительная тенденция роста количества молодых педагогов.

4) Материально-техническое обеспечение

Все помещения оборудованы в соответствии с современными требованиями, создана комфортная развивающая среда. Территория благоустроена, оборудован огород, цветники и зоны отдыха. Оснащённость компьютерной техникой высокая: 14 ПК, 1 ноутбук, 2 МФУ, 12 принтеров, 2 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски. Сайт учреждения адаптирован для пользователей с ограниченными возможностями, развёрнуты страницы в соцсетях («ВКонтакте», «Телеграм»).

5) Дополнительное образование и дополнительные платные услуги

Количество платных образовательных услуг выросло с 6 до 8. Популярностью пользуются новые платные услуги, такие как лого ритмика и «Здоровый малыш». Участие детей в дополнительном образовании стабильно высокое (около 70%) в течение последних трех лет.

6) Система работы с родителями и социальными партнёрами

Установлено эффективное сотрудничество с социальными партнёрами, проводится многоформатная работа с родителями. Процент активного участия родителей в мероприятиях вырос с 20% до 40%. Однако отмечается нехватка мотивации родителей к полноценному партнёрскому участию.

Итоги мониторинга образовательной деятельности

За период с 2023 по 2025 год наблюдалась устойчивая положительная динамика освоения детьми образовательной программы. Особенно значимы успехи в развитии художественных способностей (+36%), физического развития (+32%), речи (+30%), познания (+40%) и социальной коммуникации (+31%).

Учреждение получило высокий рейтинг (97,9 балла) и заняло 18-е место среди муниципальных детских садов.

Проблемы:

- недостаточной эффективностью социального партнёрства,
- неравномерностью освоения духовно-нравственных ценностей детьми,
- недостаточностью привлечения родителей к активной роли в воспитании детей.

Приоритеты:

- повышение профессионализма педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания,

Вывод: детский сад успешно реализует комплекс мер, направленных на качественное обучение и воспитание дошкольников, но нуждается в усилении внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания и развития детей.

3.3. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ

SWOT-анализ внутренней среды	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
высокоэффективная работа педагогического коллектива, положительная динамика результатов диагностики развития детей, оперативное реагирование на запросы родительской общественности, качественный подбор методического материала, использование современных подходов в работе с детьми, благоприятная психологически комфортная атмосфера, полноценная информационно-коммуникационная поддержка педагогов, грамотная организация РППС групповых помещений, устойчивый интерес родителей к участию в тематических мероприятиях и акциях, эффективные механизмы взаимодействия педагогов и семей воспитанников, организована работа кружков, секций и клубов по интересам, позволяющих развивать творческие способности детей	недостаточно интегрированы традиционные российские культурные ценности в повседневную практику педагогов, недостаточная профессиональная готовность части педагогов применять современные технологии и методы духовно-нравственного воспитания, низкая активность многих родителей в поддержании целенаправленности духовно-нравственного воспитания ребёнка дома, недостаток координирующих механизмов взаимодействия с социальными партнёрами, трудности с оценкой эффективности реализуемых мер по духовно-нравственному воспитанию
Качество реализации образовательного процесса	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
высокий профессиональный уровень педагогов, индивидуализированный подход к каждому ребёнку, система регулярного повышения квалификации сотрудников, благоприятная психолого-педагогическая	отсутствие системности мероприятий по укреплению взаимосвязи между традиционными духовно-нравственными ценностями и современной жизнью, не регулярное применение инновационных технологий и

среда	методик в работе педагога
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
использование федеральных проектов по поддержке духовно-нравственного воспитания (комплекс мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодёжи в Российской Федерации до 2028 года), ФОП ДО и др., расширение сети партнёрских взаимоотношений с музеями, театрами, библиотеками и иными культурными институциями, открытие новых форматов совместной деятельности педагогов, родителей и общественных институтов	появление новых социально-культурных тенденций, затруднения с адаптацией педагогов к применению новых технологий и методов духовно-нравственного воспитания, чрезмерная нагрузка на педагогов
SWOT-анализ внутренней среды	
Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
высокий уровень оснащённости компьютеризированной техникой и технологиями, обеспеченность РППС групп компьютерной техникой и необходимым оборудованием, стабильное участие детей в дополнительном образовании	недостаточная эффективность взаимодействия с социальными партнерами и низкая мотивация родителей к активному сотрудничеству, наличие большого процента неаттестованных педагогов, несоответствие уровня духовного воспитания современным требованиям.
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
возможность расширения спектра платных образовательных услуг, учитывая положительный опыт внедрения новых направлений, улучшение сотрудничества с родителями и привлечение их к активному партнерству, интеграция лучших практик духовно-нравственного воспитания, возможности повышения профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания	потеря привлекательности учреждений из-за конкурентов, предлагающими аналогичные образовательные услуги, низкая мотивация педагогов, решать проблемы духовно-нравственного воспитания, риск потери интереса родителей к повышению своей активности в воспитательном процессе
SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы)	
Кадровый потенциал МАДОУ	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
высокая квалификация большинства педагогов, регулярное повышение квалификации всех педагогических работников, положительные тенденции в росте численности молодых педагогов, широкий спектр профессиональных компетенций среди штатных сотрудников (наличие учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре)	высокий процент неаттестованных педагогов (36%), недостаточно высокие показатели эффективности взаимодействия некоторых педагогов с семьей ребенка, нехватка методик и технологий духовно-нравственного воспитания детей. ограниченная способность педагогов интегрировать передовые современные подходы в свою повседневную практику
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
привлечение большего числа молодых педагогов с высоким уровнем готовности к профессиональному росту, использование инновационных подходов в подготовке и переподготовке педагогических кадров, организация специализированных курсов повышения квалификации по направлениям духовно-нравственного воспитания и работы с детьми, создание условий для формирования эффективных команд педагогов и налаживания эффективной работы внутри педагогического коллектива, активизация мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками между сотрудниками	снижение качества образования услуг из-за недостатка необходимого опыта у части вновь прибывших педагогов, недостаточное внимание к профессионально-психологической поддержке сотрудников, и как следствие эмоциональное выгорание, конкуренция со стороны социального окружения, предлагающих специализированные услуги высокого качества, осложнения при взаимодействии с родителями из-за низкой осведомлённости педагогов о специфике семейного воспитания

3.4. SWOT - анализ условий реализации Программы развития МАДОУ

Факторы внутренней среды	
Сильная сторона	Слабая сторона
укомплектованность педагогическими работниками, современная материальная база и оснащенность техническими средствами, развитие инфраструктуры сайта и социальных сетей, высокий уровень заинтересованности руководства в модернизации и развитии учреждения, устойчивый рост положительных показателей оценки детской успеваемости и развития, профессиональный рост педагогов благодаря регулярному обучению и повышению квалификации	низкий уровень инициативности и мотивации части родителей к взаимодействию с учреждением, необходимость совершенствования методов духовно-нравственного воспитания, отставание по уровню подготовки педагогов в вопросах работы с детьми из разных этнических и религиозных традиций, потребность в расширении пространства для игровой и учебной деятельности детей
Факторы внешней среды	
Риски	Возможности и меры по снижению риска
изменчивость демографической ситуации и структуры семьи, влияющая на количество потенциальных воспитанников, стремительное распространение цифровых технологий и необходимость адаптации учебных процессов к новым условиям цифровой среды	разработка и внедрение новых форматов дополнительной образовательной деятельности, привлекательных для семей, повышение информированности родителей посредством альтернативных форм взаимодействия, укрепление связей с социальными партнёрами и организациями района для совместной реализации проектов духовно-нравственного воспитания.

Вывод: SWOT-анализ показал, что детский сад обладает сильными сторонами, такими как квалифицированный коллектив, современное техническое оснащение и активная вовлеченность родителей. Однако имеются слабые стороны: низкое использование традиционных российских ценностей в повседневной практике, дефицит навыков педагогов в применении инновационных методов и недостаточный уровень взаимодействия с родителями. Ключевыми рисками являются растущая конкуренция, изменение демографии в стране. Чтобы снизить угрозы, планируется развивать партнерские отношения, улучшать систему повышения квалификации педагогов и активно привлекать родителей к воспитательному процессу.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция развития детского сада направлена на создание целостной модели образовательного пространства, которое способствует формированию полноценной личности ребенка, глубоко понимающего и уважающего традиционные духовно-нравственные и исторические ценности нашей страны. Она ставит целью не только развитие интеллектуальных способностей детей, но и формирует морально-этические нормы поведения, основанные на культурных традициях и национальном самосознании.

Характеристика реализуемых проектов:

1. Проект № 1 «Кладовая традиций и ценностей»: наполнение предметами декоративно-прикладного искусства, книгами, играми и пособиями, несущими элементы традиционных символов и образов, создаст уникальную атмосферу восприятия русской культуры.

2. Проект № 2 «Педагог-мастер»: повышение квалификации, разработка циклов семинаров, тренингов и практических занятий для педагогов, посвященный глубокому изучению методики воспитания детей на основе традиций и народной педагогики.

3. Проект № 3 «Народные традиции в семье»: проведение массовых мероприятий совместно с родителями, таких как народные праздники, фольклорные вечера, экскурсии в регионы России, рассчитанные на укрепление семейной солидарности и приобщение к общему культурному наследию.

4. Проект № 4 «Союз партнеров»: организация постоянного взаимодействия с культурными и просветительскими организациями региона, объединение усилий педагогов, музеев, центров досуга и научных обществ для усиления воспитательной составляющей.

Прогнозируемые результаты:

Реализация Программы развития приведет к созданию уникального воспитательно-образовательного пространства, где ребенок получит глубокие представления о культурно-исторических и духовно-нравственных ценностях общества. Будет разработана база, позволяющая стать детям настоящими гражданами своей страны, осознанно относящимися к собственным корням и бережно сохраняющим свое наследие.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Создать условия, способствующие формированию гармонично развитой, патриотичной личности воспитанников на основе Российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Этапы реализации программы (2026—2030 гг.)

Этап I: Подготовка и внедрение новых методик (2026 г.)

- ✓ разработка образовательного плана с учетом региональных особенностей
- ✓ организация повышения квалификации педагогического состава
- ✓ создание специальных ресурсов и материалов, посвящённых культурным традициям

Этап II: Формирование и развитие инфраструктуры (2027 г.)

- ✓ модернизация пространства детских садов, оснащение тематическими материалами
- ✓ реализация пилотных проектов с родителями и социальными партнёрами
- ✓ начало регулярных мероприятий, ориентированных на традиционные ценности

Этап III: Масштабирование и распространение лучших практик (2028 г.)

- ✓ распространение опыта среди педагогических коллективов других учреждений
- ✓ увеличение числа социальных партнёрских связей и интеграционных инициатив
- ✓ регулярное проведение массовых мероприятий для детей и родителей

Этап IV: Оценка результатов и дальнейшая перспектива (2029-2030 гг.)

- ✓ анализ достигнутых показателей, коррекция стратегии
- ✓ закрепление полученных компетенций и методов в повседневной практике педагогической деятельности
- ✓ доработка механизмов взаимодействия с семьями и сообществом.

Планируемые результаты реализации программы

- ✓ оснащение всех групповых помещений зонами (локациями) с элементами русской культуры и традиций народов Уральского региона
- ✓ интеграция элементов традиционной культуры и духовно-нравственного воспитания в образовательную деятельность и мероприятия детского сада (тематические праздники и мероприятия, посвящённые историческим событиям, народным праздникам и традиционным русским обычаям)
- ✓ применение педагогами современных образовательных технологий (интерактивные мультимедийные занятия, образовательные игры и квесты), способствующих формированию у детей патриотизма и любви к Отечеству, включая изучение истории, культуры и традиций родного края, организацию проектной деятельности
- ✓ овладение педагогами практическими методами формирования у детей-дошкольников основ патриотизма, культуры поведения, уважения к семье и обществу, обеспечивающими успешную социальную адаптацию и нравственное воспитание воспитанников
- ✓ родители активно вовлечены в мероприятия детского сада, направленные на изучение национальной истории и культуры, поддерживают традиции и осуществляют вклад в реализацию проектов
- ✓ осуществление ежегодных семейных конкурсов и фестивалей, поощряющих творческое самовыражение и интерес к культуре родного края
- ✓ заключение соглашений о сотрудничестве с музеями, театрами, библиотеками и иными культурными учреждениями города
- ✓ реализация не менее четырёх долгосрочных проектов ежегодно, нацеленных на знакомство детей с историей и культурой своей Родины
- ✓ популяризация опыта взаимодействия детского сада с социальными партнерами через публикации в средствах массовой информации и участие в профессиональных конференциях

Основные стратегические направления развития:

- ✓ формирование духовно-нравственной образовательной среды: воспитание детей в духе уважения к отечественным историческим корням, народной мудрости и народным обычаям, обеспечивающим социальную устойчивость и гармонизацию общественного сознания.
- ✓ обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды: создание уникальных пространств, организованных вокруг традиционных элементов культуры и быта народов России, что обеспечивает живое восприятие ребенком национальной самобытности.
- ✓ поддержка непрерывного профессионального роста педагогов: подготовка педагогов к передаче детям традиционных ценностей, прививая уважение к исторической памяти, народным праздникам и искусству.
- ✓ активное вовлечение родителей в образовательную деятельность: создание условий для активного семейного воспитания, построенного на изучении и усвоении отечественных традиций и верований.
- ✓ расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства: партнерство с музеями, краеведческими центрами, творческими объединениями для обогащения содержания воспитания и предоставления дополнительных образовательных ресурсов.

Основные мероприятия.

1. Создание зон (локаций) в каждой группе с элементами русской культуры и традиций народов Уральского

- ✓ ежегодное приобретение дидактических материалов, игрушек, книг, декораций, представляющих культурное наследие России
 - ✓ регулярное проведение конкурсов среди сотрудников на лучшее оформление интерьеров групп
 - ✓ поддержка инновационных решений педагогов в оформлении пространства групп, игровой зоны и библиотеки
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов:
- ✓ планомерное обучение педагогических кадров современным методикам воспитания и обучения детей на основе культурных традиций
 - ✓ использование дистанционных курсов повышения квалификации и мастер-классов по традиционным видам искусства и ремеслам
 - ✓ практикующие педагоги участвуют в разработке новых методик и технологий обучения детей традициям России.
3. Привлечение родителей и семьи к процессу воспитания:
- ✓ постоянное информирование родителей о значимости национальных традиций в развитии ребенка.
 - ✓ организация открытых уроков, экскурсий и семейных праздников, посвящённых народным праздникам и обычаям.
 - ✓ работа консультативных центров и родительских клубов, помогающих семьям знакомиться с культурой родного края.
4. Сотрудничество с социальными партнерами:
- ✓ заключение соглашений с местными музеями, театрами, библиотеками и творческими коллективами для совместного проведения мероприятий
 - ✓ поощрение инициатив общественных организаций и волонтерского движения в участии в детских программах культурного просвещения
 - ✓ создание системы взаимопомощи между детским садом и организациями социальной сферы региона.

Инструменты реализации программы:

- ✓ методический кабинет с постоянными консультациями по вопросам обновления содержания образования
- ✓ рабочие встречи и круглые столы с привлечением заинтересованных сторон.
- ✓ система мониторинга исполнения планов и отчетности
- ✓ ежемесячные конкурсы и соревнования среди воспитанников и педагогов по освоению народных обычаев и творчества.

6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

Приоритеты, основные мероприятия, направления работы	Ожидаемый результат	Показатель	Ед. измерения	Темп роста	итоги к 2030 году
Проект № 1 «Кладовая традиций и ценностей»					
Задача: Совершенствовать развивающую предметно-образовательную среду для воспитания патриотичной личности дошкольников через создание зон с элементами русской культуры и традициями народов Уральского региона и интеграцию парциальных программ.					
Приоритеты: формирование духовно-нравственной образовательной среды Основное мероприятие: создание зон (локаций) в каждой группе с элементами русской культуры и традиций народов Уральского региона	✓ оснащение всех групповых помещений зонами (локациями) с элементами русской культуры и традиций народов Уральского региона ✓ интеграция элементов традиционной культуры и духовно-нравственного воспитания в образовательную деятельность и мероприятия детского	доля групповых помещений детского сада, оборудованных тематическими зонами (локациями), отражающими элементы русской культуры и традиции народов Уральского региона	%	20	100
		количество образовательных мероприятий, включающих элементы традиционной	Шт.	6	30

	сада (тематические праздники и мероприятия, посвящённые историческим событиям, народным праздникам и традиционным русским обычаям	культуры и духовно-нравственных ценностей, должно составлять не менее 60% от общего числа проведенных мероприятий за отчетный период (ежегодно) мероприятий			
		доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, посвященных традиционным русским праздникам и культурным событиям, составляет не менее 80% от общего числа воспитанников	%	10	80

Проект № 2 «Педагог-мастер»

Задача: Повысить профессиональную компетентность педагогов в реализации программ, способствующих духовно-нравственному воспитанию детей через внедрение современных образовательных технологий и методик..

<p>Приоритеты: поддержка непрерывного профессионального роста педагогов</p> <p>Основное мероприятие: повышение профессиональной компетенции педагогов</p>	<p>✓ применение педагогами современных образовательных технологий (интерактивные мультимедийные занятия, образовательные игры и квесты), способствующих формированию у детей патриотизма и любви к Отечеству, включая изучение истории, культуры и традиций родного края, организацию проектной деятельности</p> <p>✓ овладение педагогами практическими методами формирования у детей-дошкольников основ патриотизма, культуры поведения, уважения к семье и обществу, обеспечивающими успешную социальную адаптацию и нравственное воспитание</p>	доля педагогов, владеющих необходимыми методиками и техниками, увеличилась на 40% к концу четвертого года реализации проекта	%	20	60
		доля педагогов, регулярно принимающих активное участие в семинарах, мастер-классах и мероприятиях, посвящённых вопросам духовно-нравственного воспитания и формирования культурно-исторических ценностей у детей дошкольного возраста, достигает 50% от общей численности педагогических работников	%	10	50
		доля педагогов, прошедших обучение по формированию профессиональных компетенций в области традиционной	%	40	80

	воспитанников	культуры и нравственности, возрастёт на с 40% до 80% от общего числа педагогических работников			
Проект № 3 «Народные традиции в семье»					
Задача: Обеспечить вовлечение родителей (законных представителей) детей к активному взаимодействию и сотрудничеству в вопросах воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей					
<p>Приоритеты: активное вовлечение родителей в образовательную деятельность</p> <p>Основное мероприятие: привлечение родителей и семьи к процессу воспитания</p>	<p>✓ родители активно вовлечены в мероприятия детского сада, направленные на изучение национальной истории и культуры, поддерживают традиции и осуществляют вклад в реализацию проектов</p> <p>✓ осуществление ежегодных семейных конкурсов и фестивалей, поощряющих творческое самовыражение и интерес к культуре родного края</p>	доля семей, активно участвующих в мероприятиях и проектах детского сада, увеличилась на 50% к третьему году реализации проекта	%	20	70
		доля запланированных мероприятий, реализованных в установленные сроки и направленных на вовлечение родителей в процесс духовного и нравственного воспитания детей, составляет не менее 100%	%	10	100
		доля методических материалов (пособия, игры, мультимедийные презентации и др.), разработанных совместно педагогами и родителями для углубленного изучения национальных традиций и исторического наследия, увеличивается на 30% от общего объёма выпускаемых образовательных ресурсов	%	20	50
Проект № 4 «Союз партнеров»					
Задача: Организовать развитие социального партнерства в рамках совместных образовательных проектов, направленных на воспитание детей на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей					
<p>Приоритеты: расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Основное мероприятие: сотрудничество с социальными партнерами</p>	<p>✓ заключение соглашений о сотрудничестве с музеями, театрами, библиотеками и иными культурными учреждениями города</p> <p>✓ реализация не</p>	доля мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами, увеличилась на 40% к четвёртому году реализации проекта	%	10	50

	<p>менее четырёх долгосрочных проектов ежегодно, нацеленных на знакомство детей с историей и культурой своей Родины</p> <p>популяризация опыта взаимодействия детского сада с социальными партнерами через публикации в средствах массовой информации и участие в профессиональных конференциях</p>	<p>доля организаций-партнеров, стабильно участвующих в реализации совместных проектов по духовно-нравственному воспитанию и передаче культурных традиций, выросла на 40% от общего числа потенциальных партнёров образовательного учреждения</p>	%	10	50
		<p>доля сотрудников образовательного учреждения, регулярно привлекаемых к проектам с социальными партнёрами, достигла отметки в 60% от общего состава педагогов</p>	%	10	60

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				
		2026 – 2030 годы				
		2026	2027	2028	2029	2030
доля групповых помещений детского сада, оборудованных тематическими зонами (локациями), отражающими элементы русской культуры и традиции народов Уральского региона	процент	20	50	60	80	100
количество образовательных мероприятий, включающих элементы традиционной культуры и духовно-нравственных ценностей, должно составлять не менее 60% от общего числа проведенных мероприятий за отчетный период (ежегодно)	шт.	6	12	18	24	30
доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, посвященных традиционным русским праздникам и культурным событиям, составляет не менее 80% от общего числа воспитанников	процент	20	30	40	60	80
доля педагогов, владеющих необходимыми методиками и техниками, увеличилась на 40% к концу четвертого года реализации проекта	процент	20	30	40	50	60
доля педагогов, регулярно принимающих активное участие в семинарах, мастер-классах и мероприятиях, посвящённых вопросам духовно-нравственного воспитания и формирования культурно-исторических ценностей у детей дошкольного возраста, достигает 50% от общей численности педагогических работников	процент	10	20	30	40	50
доля педагогов, прошедших обучение по формированию профессиональных компетенций	процент	40	50	60	70	80

в области традиционной культуры и нравственности, возрастёт на с 40% до 80% от общего числа педагогических работников						
доля семей, активно участвующих в мероприятиях и проектах детского сада, увеличилась на 50% к третьему году реализации проекта	процент	30	40	50	60	80
доля запланированных мероприятий, реализованных в установленные сроки и направленных на вовлечение родителей в процесс духовного и нравственного воспитания детей, составляет не менее 100%	процент	40	50	60	80	100
доля методических материалов (пособия, игры, мультимедийные презентации и др.), разработанных совместно педагогами и родителями для углубленного изучения национальных традиций и исторического наследия, увеличивается на 30% от общего объёма выпускаемых образовательных ресурсов	процент	50	55	65	75	80
доля мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами, увеличилась на 40% к четвёртому году реализации проекта	процент	10	20	30	40	50
доля организаций-партнеров, стабильно участвующих в реализации совместных проектов по духовно-нравственному воспитанию и передаче культурных традиций, выросла на 40% от общего числа потенциальных партнёров образовательного учреждения	процент	10	20	30	40	50
доля сотрудников образовательного учреждения, регулярно привлекаемых к проектам с социальными партнёрами, достигла отметки в 60% от общего состава педагогов	процент	10	20	30	50	60

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб. ¹ .					Итоговые затраты тыс. руб
		2026	2027	2028	2029	2030	
Проект № 1 «Кладовая традиций и ценностей»							
I. Организационно-подготовительные мероприятия: создание рабочей группы, разработка методического сопровождения, подготовка учебно-методической документации, рекомендаций педагогическому коллективу по формированию образовательной среды на основе культурных традиций и народных праздников, организация мониторинга и оценки эффективности, регулярное проведение анализа достигнутых результатов и качества внедрения материалов и ресурсов традиционного характера, проведение презентаций и консультаций, организация семинаров, мастер-классов и тренингов для педагогов по вопросам интеграции элементов народной культуры в	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	650+200=850
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	

образовательную деятельность							
II. Информационное обеспечение		0	0	0	0	0	
1.Формирование базы данных культурного наследия Создание информационной системы, содержащей каталог предметов декоративно-прикладного искусства, произведений народного творчества, фольклорных игр и пособий.	Муниципальный бюджет						
2. Распространение информационно-разъяснительных материалов Издание брошюр, буклетов, учебных фильмов и мультимедийных продуктов, способствующих популяризации национальных традиций среди воспитателей и родителей	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	
3. Развитие онлайн-ресурсов Размещение виртуальных экспозиций, интерактивных площадок и социальных сетей, ориентированных на ознакомление с традициями русского народа.							
III. Материально-техническое оснащение: обустройство развивающей предметно-пространственной среды, приобретение дидактических материалов и игровых комплектов, закупка книг, игрушек, конструкторов, настольных игр, развивающих занятий, соответствующих целям воспитания патриотизма и любви к Родине, оказание поддержки педагогам, реализующим программы сохранения национальной самобытности	Муниципальный бюджет	50	50	50	50	50	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
IV. Организация образовательной среды по духовно-нравственному воспитанию		80	80	80	80	80	
Оформление группы и уголков развития с элементами декора и быта русской народной культуры: создание зон отдыха и игровой активности, украшенных расписанными игрушками, деревянными изделиями, народными костюмами, иконами, живописью и картинами русских художников, проведение творческих мастер-классов и экскурсий: посещение музеев и мест, хранящих исторические памятники и объекты, знакомство с древнерусским искусством, изготовление кукол-оберегов, иконописью, рисованием орнаментов и росписи деревянных игрушек.	Муниципальный бюджет						
Развитие библиотечного фонда группы: пополнение книжного уголка произведениями классиков русской литературы, сборниками былин, сказок, притчей, молитвословиями и духовной литературой, знакомящей детей с историей православия и русской культурой. Регулярное проведение коллективных	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	

<p>бесед и дискуссионных площадок: чтение вслух книг, пересказ народных сказок, обсуждение морали, поступков героев, принятие решений в ситуациях выбора добра и зла, правдивости и лжи.</p> <p>Разработка системы поощрений и поддержки позитивного поведения: внедрение системы наград за добрые поступки, участие в благотворительных акциях, волонтерстве, помощь младшим детям и заботу о животных.</p> <p>Реализация проектной деятельности совместно с родителями: привлечение родителей к созданию домашних альбомов, совместному выполнению заданий по формированию семейной истории, участию в праздниках и выставках поделок и фотографий</p>							
Проект № 2 «Педагог-мастер»							
<p>I. Семинарские занятия Задача: Проведение серии семинаров для педагогов: семинар-практикум «Традиционные основы нравственного воспитания ребенка», практический семинар «Использование народного творчества в образовательном процессе», интерактивный семинар «Духовно-нравственное воспитание средствами русского прикладного искусства», освоение методик организации образовательного пространства с использованием изделий декоративно-прикладного искусства (резьба, вышивка, гончарство).</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	200+150= 350
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
<p>II. Практико-ориентированные тренинги задача: развитие профессиональных компетенций педагогов в области активного взаимодействия с детьми посредством традиционных форм детской игры и фольклорных практик. Мероприятия: тренинг «Народные игры и забавы как средство формирования коммуникативных способностей», организация подвижных и ролевых игр, основанных на традициях русских праздников и обычаев, мастер-класс «Технология изготовления куклы-оберега своими руками», овладение техниками ручной работы, способствующими развитию мелкой моторики, фантазии и эстетического вкуса воспитанников, творческий тренинг «Организация праздничных сценических постановок на материале народного театра»</p>	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20	
<p>III. Курсы повышения квалификации задача: систематизация теоретических знаний и методическое сопровождение внедрения инновационной</p>	Муниципальный бюджет	20	20	20	20	20	
	Внебюджетные средства	30	30	30	30	30	

<p>образовательной практики. Мероприятия: модуль «Психолого-педагогические основы семейного воспитания в рамках народных традиций», методологический модуль «Формирование этнокультурной компетентности педагогов», курсы лекций «Методы диагностики уровня сформированности духовно-нравственных качеств у дошкольников» Анализ результатов мониторинга и коррекционная работа в сфере личностного роста детей дошкольного возраста</p>							
<p>IV. Практико-прикладные мероприятия Мастер-классы и практикумы для педагогов: освоение и демонстрация инновационных технологий, направленных на формирование социально-коммуникативной компетентности воспитанников, развитие личностных качеств, уважение к культурному наследию народов России. Открытые занятия: демонстрация лучших образцов образовательной практики среди педагогов, внедрение традиционных игровых элементов, проведение коллективных праздников и театрализованных представлений, участие родителей в мероприятиях образовательного учреждения. Совместные проекты с семьями воспитанников: привлечение семей воспитанников к совместным проектам, направленным на сохранение традиций семейного уклада, организацию фольклорных фестивалей, выставок народных промыслов и ремёсел.</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
<p>V. Организационно-методическая работа Разработка и реализация программы профессионального роста педагогов, составление индивидуальных планов профессионального развития для каждого педагога с учётом его интересов и потребностей, постоянная работа методической службы сопровождения, предоставляющей консультации и поддержку педагогам, проведение межведомственного семинара и конференций по обмену лучшими практиками внедрения новых методов, выездные школы для педагогов, образовательные экскурсии, обучающие стажировки, стимулирование педагогов система поощрений для тех, кто успешно завершил курсы и внедрил новые знания в практику, карьерные перспективы для</p>	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	

квалифицированных педагогов							
VI. Подведение итогов Итоговая оценка результатов проекта «Педагогическая мастерская», сбор статистических данных об уровне профессиональной готовности педагогов к осуществлению духовно-нравственного воспитания, представление опыта педагогическому сообществу 1. Распространение опыта, методические рекомендации по улучшению уровня духовно-нравственного воспитания, выпуск журнала, создание информационной площадки в социальных сетях для обмена идеями и поддержкой сообществом	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Проект № 3: « Народные традиции в семье »							
I. Регулярное сотрудничество педагогов, родителей и социальных партнёров: Постоянные встречи и консультации с участием всех сторон Круглые столы, совместные обсуждения перспективных направлений работы Обмен опытом и лучшими практиками, поддержка родительских инициатив. Участие родителей в проектировании образовательных маршрутов.	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	100+100=200
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
II. Инициативы культурного и спортивного характера: Организация выставок детского творчества. Проведение концертов, театральных постановок и детских спектаклей. Спортивные соревнования и праздничные мероприятия. Тематические акции и флешмобы, укрепляющие чувство коллективизма и общие ценности	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
III. Работа по развитию корпоративной культуры и просвещению родителей: создание символики и традиций детского сада, информационно-просветительские кампании для педагогов и родителей, содействие реализации совместных проектов и событий	Муниципальный бюджет (субвенции)	20	20	20	20	20	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
IV. Расширение проектной деятельности: Реализация крупных семейных проектов, проект «Семейный архив»: сбор и публикация историй семей воспитанников, отражающих жизнь семьи в разные исторические периоды, установление регулярных контактов с библиотеками, музеями, театрами и спортивными клубами. Отчётные выступления семей и групп родителей на мероприятиях	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	

регионального масштаба.							
V. Укрепление партнерства: открытие центра семейного досуга и креативных занятий для детей и взрослых, подготовка публикаций и буклетов о проекте, продвижение опыта на федеральном уровне, установка автоматизированной системы обратной связи для оценки работы и учета мнения родителей	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	
VI. Программа наставничества: Привлечение старших школьников и студентов педагогических вузов для помощи в проведении мероприятий и подготовке образовательных материалов, итоговая конференция с подведением итогов работы лаборатории сотрудничества совместно с родителями	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
Проект № 4 «Союз партнеров»							
I. Привлечение социальных партнеров и установление сотрудничества: заключение договоров и соглашений, составление плана работы, развитие ресурсной базы, разработка совместных проектов	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
II. Совместная Образовательная деятельность: Совместные образовательные проекты: разработка и реализация учебных курсов, викторин, квестов и конкурсов для совместного участия детей и родителей. Занятия с привлечением профессионалов: приглашение специалистов для проведения лекций, бесед и игровых занятий с детьми. Выездные лекции и презентации: проведение выездных занятий в школах, учреждениях дополнительного образования и общественных организациях.	Муниципальный бюджет						
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
III. Профориентация и дополнительное образование Карьерные ориентиры: ознакомление детей с различными профессиями, знакомство с представителями профессий на практике с участием социальных партнеров Школы раннего развития: курсы подготовки к школе, кружки по интересам, творческие студии и секции дополнительного образования, организованные совместно с партнерами	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	
IV. Регулярные события и встречи Встречи круглого стола — ежемесячные дискуссии представителей администрации детского сада, учителей,	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	
	Внебюджетные	0	0	0	0	0	

<p>психологов, медицинских работников и родителей. Тема обсуждений определяется заранее, начиная от адаптации ребенка к саду и заканчивая организацией культурных мероприятий. Дни открытых дверей — демонстрация повседневной жизни группы детям и взрослым, обсуждение вопросов воспитания и образования, ознакомление с достижениями ребят с приглашением и участием социальных партнеров</p>	<p>средства</p>						
<p>V. Семейные и образовательные инициативы Выездные практики и пикники — совместное пребывание детей и родителей вне стен детского сада способствует укреплению эмоциональных связей и созданию позитивного настроения. Творческие конкурсы и выставки работ — участие родителей и малышей в конкурсах рисунков, поделок, рассказов, стихотворений, раскрывающих потенциал каждого ребенка. Кино- и литературные клубы — просмотр и обсуждение фильмов и книг, ориентированных на детскую аудиторию, что формирует общую ценностную систему и развивает мышление ребёнка.</p>	<p>Муниципальный бюджет</p>	0	0	0	0	0	
	<p>Внебюджетные средства</p>	0	0	0	0	0	
<p>VI. Партнерская деятельность с организациями Интерактивные экскурсии — организация поездок в музеи, театры, библиотеки совместно с представителями организаций-партнеров, способствующих творческому росту и интеллектуальному развитию детей. Практикумы здоровья — лекции врачей и специалистов по физическому развитию детей, семинары по правильному питанию и гигиене, пропаганде активного образа жизни. Участие в благотворительных акциях — привлечение детей, родителей и социальных партнеров к добровольческой работе, поддержке нуждающихся и социальным проектам.</p>	<p>Муниципальный бюджет</p>	0	0	0	0	0	
	<p>Внебюджетные средства</p>	0	0	0	0	0	
<p>VII. Духовно-нравственное воспитание Проведение фестивалей народных традиций — знакомство детей с культурой своего народа посредством театрализованных представлений, танцевальных номеров, песен и народных костюмов. Игротеки и творческие площадки — специальные зоны для занятий творчеством, лепкой, рисованием, развитием моторики и сенсорного восприятия, организованные совместно родителями и сотрудниками детского</p>	<p>Муниципальный бюджет</p>	0	0	0	0	0	
	<p>Внебюджетные средства</p>	0	0	0	0	0	

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Реализация программы приведет к существенным изменениям в деятельности детского сада, существенно повлияв на процессы воспитания и образования воспитанников, работу педагогов, роль родителей и взаимодействие с социальными партнерами.

Для детского сада:

- Повышение привлекательности и конкурентоспособности.
- Созданы условия для развития детей.
- Сформировано устойчивое сообщество участников образовательного процесса.
- Интеграция традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в образовательную среду

Для воспитанников:

- Получение воспитания на основе традиционных российских ценностей.
- Освоение национального культурного наследия.
- Полноценное развитие эмоционально-нравственной сферы.
- Воспитание уважения к культуре и истории своего народа

Для педагогов:

- Повышение уровня профессионализма и компетенций в сфере духовно-нравственного воспитания.
- Возможность личного и профессионального роста.
- Появление мотивирующих факторов для творческой самореализации.
- Поддержка процессов профессионального саморазвития и повышение самооценки.

Для родителей:

- Возрастание заинтересованности и ответственности в воспитании собственных детей.
- Ознакомление с эффективными методами семейного воспитания.
- Акцент на духовной составляющей в формировании личности ребенка.
- Укрепление доверительного взаимодействия с детским садом.

Для социальных партнеров:

- Расширение круга значимых совместных проектов и мероприятий.
- Формируются прочные взаимоотношения с детским садом и родителями.
- Возможности для распространения положительного опыта и укрепления имиджа организации.
- Значительный вклад в решение социально-значимых задач воспитания и просвещения подрастающего поколения.

Реализация программы обеспечит значительное улучшение образовательной среды детского сада благодаря интеграции традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это повысит привлекательность учреждения, улучшит качество воспитания и создаст условия для всестороннего развития детей. Программа усилит связь между педагогами, родителями и социальными партнерами, сформировав устойчивое сообщество вокруг детского сада. В результате вырастет профессионализм педагогов, увеличится интерес родителей к процессу воспитания, а дети получат полноценное образование, основанное на русских традициях и ценностях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968061

Владелец Черепанова Елена Георгиевна

Действителен с 03.10.2025 по 03.10.2026