Конспект НОД (аппликация) «Деревья в снегу»

Цель:

формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественному - эстетическому развитию детей. Познакомить детей с новым видом аппликации -ватными комочками.

Задачи непосредственной образовательной деятельности:

*«Художественное творчество»*

• Формировать умение детей работать с клеем, используя кисть.

• Формировать интерес и положительное отношение к творчеству, аккуратность, самостоятельность.

• Развивать мелкую моторику, учить отрывать мелкие кусочки ваты от большого кусочка.

*«Познание»*

• Закреплять знание белого цвета.

• Развивать восприятие, чувство цвета, формы, ритма;

*«Чтение художественной литературы»*

• Приобщать детей к слушанию произведений художественной литературы *(стихотворение, загадка)*.

*«Социализация»*

• Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться и играть со взрослыми и сверстниками.

• Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.

*«Физическая культура»*

• Закреплять умение детей согласовывать движения с текстом.

Материалы и оборудование:

магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого или серого с наклеенным деревом, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея, вата *(для каждого ребенка)*;

Ход НОД:

I. Познавательная и коммуникативная деятельность.

В гости к детям приходит кукла Маша.

- Здравствуйте ребята.

Из далёка – далека

Так пушиста и легка

На траву и на дома

Прилетела к вам зима.

А я подружка зимушки – зимы.

Принесла вам подарки, кисти и картинки.

Ребята, послушайте отрывок из стихотворения Сергея Есенина *«Белая береза»*.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром…

Воспитатель: - Как красив снежный наряд у деревьев! Посмотрите, наш участок превратился в сказочный лес! А вы хотите погулять по сказочному лесу?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Но для того чтобы идти гулять, нужно одеться, ведь на улице мороз. А что вы одеваете, когда собираетесь на прогулку?

Дети: - Куртки, варежки, шарф, сапоги, штаны и т. д.

Воспитатель: - Молодцы! А теперь пора на прогулку в сказочный зимний лес!

Физкультминутка *«Пошел снег»*.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

(Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы

*(Потягивание - руки в стороны)*

Снегом замело дороги.

Вон лисица в лесу скачет, *(Прыжки на месте)*

Словно мягкий рыжий мячик.

Ну а мы идем, идем *(Ходьба по кругу)*

И к себе приходим в дом.

Воспитатель: - Гулять по такому сказочному лесу – одно удовольствие. А вот наши деревья еще не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные.

Дети: - Давайте!

Аппликация *«Деревья в снегу»*.

На магнитной доске прикреплен образец аппликации.

Маша рассказывает ребятам, что в лесу сейчас очень красиво: все деревья в снегу и под деревьями сугробы. А я вам принесла много нарисованных деревьев, на которых нет снега. Давайте мы их тоже нарядим пушистыми комочками из ваты. И у нас получиться зимний лес.

Дети: - Давайте!

Воспитатель: - Дети, а снег у нас какого цвета?

Дети: - Белого.

Воспитатель: - Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпает деревья в моем лесу.

А для того чтобы украсить деревья снежными (ватными комочками, мы должны на наше дерево намазать клей кисточкой *(подворачиваем рукава)*.

Воспитатель: - Беру кисточку, макаю в клей, лишний убираю о края тарелки. Теперь намазываю клеем веточку. Беру большой комок ваты, отрываю от него небольшие кусочки и приклеиваю их на дерево. Поучается снежные комочки. Отрываем ещё и приклеиваем, аккуратно, равномерно. Чтобы на всем дереве был снежок, тогда дерево будет красивым. Вот так снег засыпал веточки деревьев в моем лесу.

Перед тем как начать работу, давайте подготовим наши пальчики, чтобы они были послушными и помогали нам.

Проводится пальчиковая гимнастика *«Мы во двор пошли гулять»*.

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики по одному.

Мы во двор пошли гулять. Идут по столу указательный и средний пальчики

Бабу снежную лепили, *«Лепят»* комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили, *«Крошат»* хлеб всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, Ведут указ. пальцем по ладони.

А еще в снегу валялись. Ладошки кладут на стол одной и другой стороной

Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладошки.

Съели суп, и спать легли. *«Едят ложкой»* суп.

Дети выполняют аппликацию по теме.

Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали.

Маша: - Очень мне у вас понравилось в гостях, вы такие молодцы, так старались.

