**Конспект НОД по расширению ориентировки в окружающем мире и развитию речи "Знакомство с котенком" (ранний возраст)**

**Цель:** знакомство детей с котенком (игрушкой).  
**Задачи.  
Образовательные задачи:**  
• Познакомить детей с котенком.  
• Расширять представления о частях тела животного.  
• Формировать умение рассматривать и обследовать игрушки с помощью рук.  
• Закреплять понятия большой - маленький.  
**Развивающие задачи:**  
• Активизировать и обогащать словарь детей  
• Развивать внимание, память.  
• Развивать мелкую моторику рук.  
**Воспитательные задачи:**  
• Воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к животным.  
**Словарная работа:**кошка, котенок, большая, маленький, мягкая, пушистая.  
**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись кошачьего мяуканья, кошка и котенок (мягкие игрушки), большие и маленькие миски, молоко, корзинка.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

*Воспитатель обращает внимание детей на корзинку.*  
**Воспитатель:** посмотрите, ребята, что это за корзинка. В ней кто-то прячется. Слышите, кто-то мяукает *(звучит аудиозапись с кошачьим мяуканьем).*  
- Кто это? *(воспитатель достает из корзинки кошку и котенка – игрушки).*  
- Ой, ребята, да это же кошка, да она пришла не одна, с ней маленький ребеночек – котеночек. Посмотрите, какая кошка большая, у нее на мордочке усы какие длинные. А еще у кошки на голове есть глазки, ушки и ротик. Покажите их. А какая у кошки шубка мягкая, пушистая. Погладьте кошечку. Еще у кошки есть длинный пушистый хвост и мягкие лапки.  
А котеночек маленький. У него тоже на мордочке есть глазки, ушки и т.д.  
*Воспитатель вместе с детьми рассматривает котеночка, показывают, где у него лапки, ушки, глазки, хвостик. Дети гладят котенка, отмечают какой он мягкий, пушистый. Используется прием "скажи-повтори".*  
**Воспитатель:** Ребятки, кошка и котенок разговаривают на своем языке – мяукают.  
Кошка большая, она мяукает громко: Мяу!  
*Дети повторяют за воспитателем громко.*  
**Воспитатель:** : Правильно, кошка мяукает громко, она большая. Котеночек маленький, он мяукает тихо, тоненьким голосом. Вот так: Мяу!  
*Дети повторяют за воспитателем тихим голосом*  
*Далее воспитатель предлагает детям поиграть.  
Проводится пальчиковая гимнастика «Котята»*  
Все котята мыли лапки, *(трем ладошками друг о друга)*  
Вот так, вот так.  
Мыли ушки, мыли брюшки, *(трем ладонями ушки, затем животик)*  
Вот так, вот так.  
А потом они устали, *(трем кулачками глазки)*  
Вот так, вот так.  
Сладко – сладко засыпали, *(сложить ладони вместе, наклонить голову набок, и положить ладони под  
голову)*  
Вот так, вот так.

**Воспитатель:** Ребятки, а хотите поиграть. Вы будете котята, а я мама-кошка.  
*Проводится П/и «Серенькая кочешка»:*  
Серенькая кошечка,  
Села на окошечко,  
Хвостиком виляет,  
Деток поджидает.  
*Кошечка-воспитатель с кошкой в руках идет искать своих деток, которые сидят на корточках, закрыв лицо руками:*  
Где ж мои ребятки,  
Серые котятки?  
Спать пора ребяткам,  
Сереньким котяткам.  
*Дети «просыпаются» и убегают от кошки.*  
  
**Воспитатель:** Ребятки, кошечка и котенок очень любят пить молочко. Котенок маленький и пить молочко будет из маленькой миски.  
- Где маленькая миска?  
*Дети помогают воспитателю найти маленькую миску. Воспитатель наливает туда немного молочка и садит возле миски котенка*  
**Воспитатель:** ребята, а кошка у нас какая? *(Ответы детей.)*  
- Правильно, кошка большая и ей нужна большая миска.  
- Где большая миска? *(Дети находят большую миску, воспитатель наливает в нее молока и садит возле миски кошку).*  
- Молодцы, ребята, помогли мне покормить кошечку и котенка молочком.  
- Вот так язычком они лакают молоко *(воспитатель показывает язычком, как кошка лакает молоко).*  
- Давайте все вместе покажем как, кошка и котенок лакают молочко.  
- Молодцы! Теперь мы знаем, что у кошки есть ребеночек – котенок. Мы знаем, как громко мяукает мама-кошка и тихонечко ее ребеночек котеночек.  
Знаем, что кошка и котенок любят пить молочко.  
**Воспитатель:** Ребятки, мы с вами поиграли с кошечкой и котенком, а теперь им пора уходить к другим деткам, давайте скажем им до свидания.  
*Дети прощаются с кошечкой и котенком.*